附件1：

2024年沈阳市农村幼儿园帮扶工作安排

为深入落实《辽宁省教育厅关于做好农村幼儿园帮扶工作的通知》要求，补齐农村地区学前教育发展短板弱项，加快提升农村幼儿园办园质量，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，推进我市学前教育高质量发展，现就本年度有关帮扶工作安排如下：

一、帮扶方式

帮扶工作继续采取“市级统筹规划、区级对口帮扶、县级具体实施”的组织方式。

1. “一对一”形式。原则上建立和平区对口康平县、沈河区对口法库县、大东区对口新民市、皇姑区对口辽中区的基本框架，开展区域性帮扶，实行12所幼儿园点对点对接。

2.“一对多”“多对一”形式。除基本框架外，被帮扶区县（园）和相关乡村地区（园）也可采取自愿组合方式，主动与办园质量有特色的地区（园）联系，适时开展灵活多样、贴近实际、卓有成效的学前帮扶工作。

二、帮扶形式

按照《沈阳市农村幼儿园帮扶工作方案》要求，帮扶区应有效组织整合区内优质学前教育资源，通过园长工作站、名师工作室、专题讲座、教学观摩研讨、送教下乡、跟岗学习、课题研究、园本培训、园本教研、网络在线学习等灵活多样的工作形式，具体工作中可采取线下和线上相结合，促进被帮扶区县的幼儿园办园质量和教师队伍专业素质的整体提升。

三、帮扶安排

1.组织部署：4月份，下发市级农村学前教育帮扶工作通知；

2.完善方案：5月份，相关区县通过多种帮扶形式精心设计帮扶内容，帮扶区与被帮扶区制定帮扶工作方案；

3.集中实施：6——10月份，每月至少完成一所乡村幼儿园帮扶工作，及时上报帮扶举措及成果。此项工作已列入市政府乡村赛道工作任务；

4.总结提炼：根据年度农村幼儿园帮扶工作的开展情况，进行认真总结，注重发现好做法、好经验，及时总结问题和不足，为下一步持续做好帮扶工作提供便利条件。

四、帮扶内容

1.帮助提高园所管理水平。围绕办园理念设计、办园特色设计、制度设计、环境设计以及安全管理、食品安全，特别是《辽宁省幼儿园评估定级标准（2023年修订版）》有关办园要求，帮助被帮扶幼儿园树立先进的保育教育理念和依法治园的管理意识，建立科学的管理体系和管理方法，建立健全园务管理制度和安全管理制度，促进各项工作的科学化、制度化和规范化。

2.帮助提升教师队伍素质。立足师德提升、理念提升、业务提升、素养提升，帮助被帮扶幼儿园教师树立科学育儿观和保育教育观，年度组织开展2次以上的重点面向农村园长和教师的专门培训，培训人数达200人，逐步提升专任教师科学组织一日生活的能力，提升专任教师观察幼儿、组织游戏、教科研及依法治教能力，坚持以游戏为基本活动，促进师资队伍专业化、高素质发展。

3.帮助改善幼儿园办园条件。要发挥帮扶园自身优势，统筹利用园所资源，采取多种方式帮助被帮扶园改善办园条件，完善幼儿生活、游戏环境的创设，指导被帮扶园配备适宜的玩教具、游戏材料和幼儿图画书等，满足幼儿园教学活动需要，保障农村地区幼儿更好地接受学前教育。

4.帮助镇村幼儿园一体化管理。在乡镇优质公办中心幼儿园的基础上，由帮扶园组织开展对被帮扶园的一体化管理，逐步实现在“党建、安全、保教、资源、监管、评价”等方面的一体统筹管理，逐步实现共建共享工作目标。

5.帮助培养办园特色（特长）。突出管理优化、环境优化、课程优化、资源优化，立足被帮扶幼儿园实际，通过就地取材、一园一策，从环境创设、课程设置、体育运动、趣味游戏、一日活动等方面入手，在规范被帮扶幼儿园办园行为的基础上帮助其形成鲜明的办园特色，培植幼儿特长，打造学前幸福教育品牌。

五、结对名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 和平区教育局蓝天幼儿园中海分园 | 康平县东升满族蒙古族乡中心幼儿园 |
| 2 | 和平区早期教育中心中海分园 | 康平县二牛所口镇中心幼儿园 |
| 3 | 和平区南宁幼儿园翡翠分园 | 康平县小城镇中心幼儿园 |
| 4 | 沈阳市沈河区教育局第一幼儿园 | 法库县慈恩寺中心幼儿园 |
| 5 | 沈阳市沈河区岸英小学附属幼儿园 | 法库县登仕堡中心幼儿园 |
| 6 | 沈阳市沈河区文化路幼儿园 | 法库县秀水河子中心幼儿园 |
| 7 | 沈阳市大东区教育局小北幼儿园 | 新民市大喇嘛乡中心幼儿园 |
| 8 | 沈阳市大东区教育局东嘉幼儿园 | 新民市新农村镇中心幼儿园 |
| 9 | 沈阳市大东区教育局幼儿园 | 新民市前当堡镇中心幼儿园 |
| 10 | 沈阳市皇姑区台一实验幼儿园 | 辽中区茨榆坨第二小学幼儿园 |
| 11 | 辽宁省军区第一幼儿园 | 辽中区杨士岗镇中心幼儿园 |
| 12 | 沈阳市皇姑区华荣工贸幼儿园 | 辽中区茨榆坨第一小学幼儿园 |