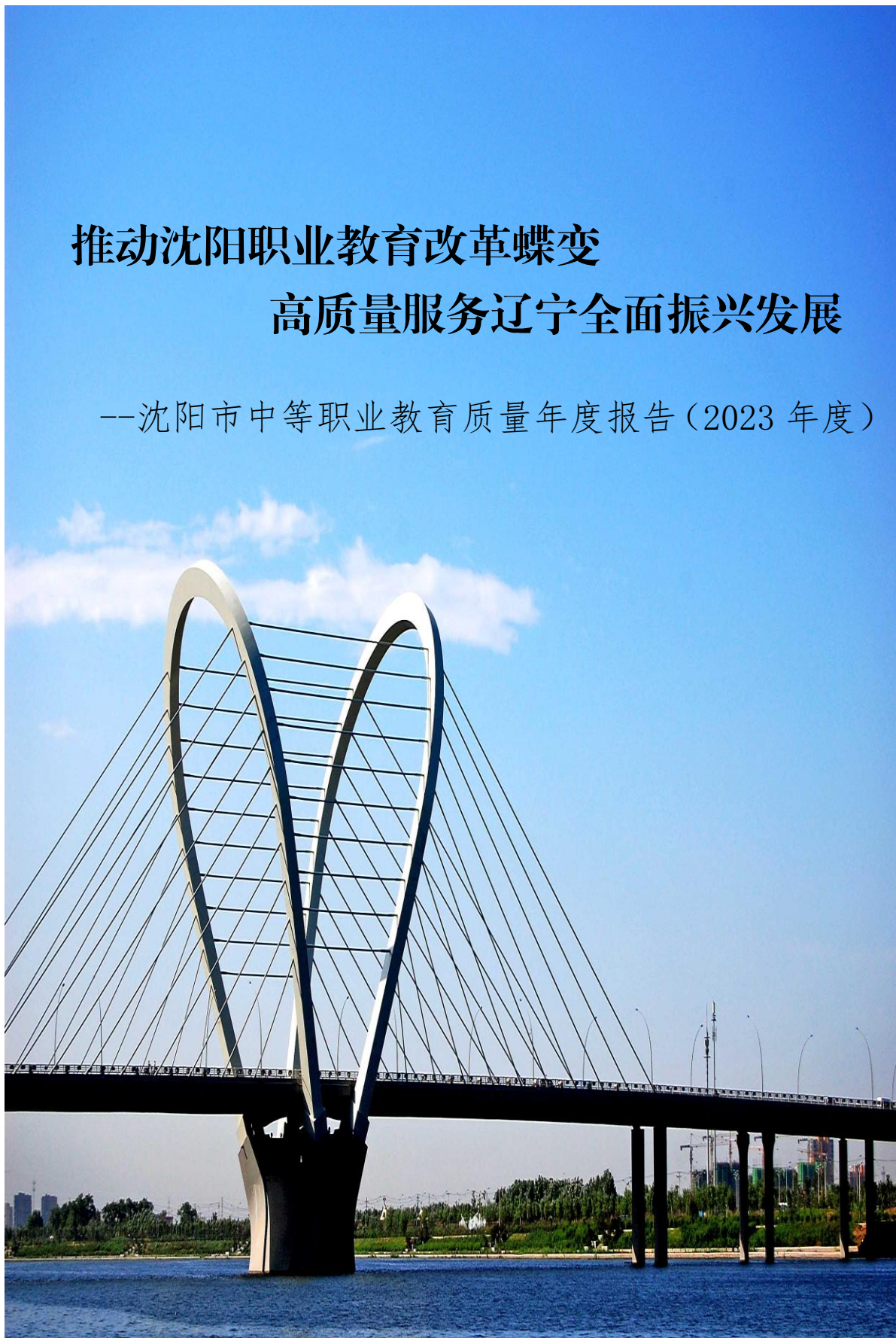


推动沈阳职业教育改革蝶变 高质量服务辽宁全面振兴发展

—沈阳市中等职业教育质量年度报告（2023 年度）



内容真实性责任声明

对沈阳市中等职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



目 录

1. 人才培养质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 以学为基，提升政治素养	1
1.2 立德树人	4
1.2.1 学生发展	4
1.2.2 学生生涯规划现状	4
1.2.3 学生德育工作情况	8
1.3 在校体验	14
1.4 技能成才	15
1.5 职业发展	17
1.5.1 毕业生就业情况	17
1.5.2 毕业生升学情况	19
1.5.3 招生工作	19
1.6 数字赋能	19
2. 服务贡献	20
2.1 服务东北振兴	20
2.1.1 教育教学	20
2.1.2 专业建设	24
2.1.3 师资队伍建设	32
2.2 服务产业发展	32
2.3 服务民生福祉	35
2.3.1 推进职普融通，共助学生成才	35
2.3.2 践行“两邻”理念，共享幸福职教	36
2.3.3 创新宣传方式，共答政策疑难	38
2.4 服务美丽中国	38
3. 文化传承	41
3.1 传承红色基因	41
3.1.1 挖掘红色功能，渗透课程思政	41
3.1.2 发掘红色资源，规划主题教育活动	42
3.2 传承工匠精神	47
3.3 传承优秀传统文化	52
3.3.1 设置传统文化教育课程	52
3.3.2 课程思政融入优秀传统文化	53
3.3.3 以社团活动为载体，组织形式多样的文化传承主题活动	54
4. 国际合作	56
4.1 加强国际交流合作，探索职业教育国际交流模式	56
4.2 国际赛事，交流互鉴，拓宽学生国际视野	58

4.3 推荐教师参加境外访学培训活动	59
5. 产教融合	60
5.1 产教机制共筑	64
5.1.1 共筑市域产教联合体案例 1	64
5.1.2 共筑产教融合共同体案例 2	65
5.2 产教资源共建	66
5.2.1 产教资源共建案例	67
5.2.2 建设产教融合实训基地案例	69
5.3 产教双师共培	71
5.3.1 产教双师共培案例 1	71
5.3.2 产教双师共培案例 2	72
5.4 深化产教协同育人	73
5.4.1 深化产教协同育人案例 1	74
5.4.2 深化产教协同育人案例 2	77
6. 发展保障	78
6.1 组织保障	78
6.2 条件保障	80
6.2.1 国家政策落实	80
6.2.2 地方政策落实	80
6.3 经费保障	82
6.4 重大项目引领	83
6.5 学校治理	83
6.6 质量保障	85
7. 面临挑战和改进措施	89
7.1. 面临挑战	89
7.2. 改进措施	89
附件	91
表 1 人才培养质量计分卡	91
表 2 满意度调查表	91
表 3 教学资源表	92
表 4 服务贡献表	95
表 5 国际影响表	96
表 6 落实政策表	97

案例目录

【案例 1-1】	沈阳市轻工艺术学校守护学校治理体系的“绿水青山”	2
【案例 1-2】	沈阳市外事服务学校网店装修课程融入大思政	3
【案例 1-3】	沈阳市汽车工程学校打造思政课“金课”	9
【案例 1-4】	沈阳市信息工程学校榜样引领争做新时代学雷锋标兵	12
【案例 1-5】	沈阳市化工学校中国梦·劳动美	13
【案例 1-6】	沈阳市装备制造工程学校师生同赛获佳绩	15
【案例 1-7】	沈阳市装备制造工程学校专业精准匹配工作岗位稳定	18
【案例 2-1】	沈阳市艺术幼儿师范学校教师教学设计与展示交流	21
【案例 2-2】	沈阳市信息工程学校聚焦活页教材，提升内涵建设	23
【案例 2-3】	沈阳市外事服务学校一体化课程体系建设	26
【案例 2-4】	沈阳市召开“双元制”职业教育创新发展大会	30
【案例 2-5】	沈阳市装备制造工程学校助推毕业生高质量就业	31
【案例 2-6】	沈阳市装备制造工程学校拓展职业鉴定有效路径	32
【案例 2-7】	沈阳现代制造服务学校体验“职趣”，筑梦未来	35
【案例 2-8】	沈阳市旅游学校聚焦群众关心关切 党建联建互促发展	37
【案例 2-9】	沈阳市旅游学校创新电商新业态 激活乡村振兴新引擎	40
【案例 3-1】	沈阳市外事服务学校课程思政案例	41
【案例 3-2】	“雷·励·锋·行”支援服务团队让青春不打烊	45
【案例 3-3】	沈阳外事服务学校开展劳模（工匠）进校园活动	49
【案例 3-4】	沈阳现代制造服务学校“进阶式”培育工匠精神	51
【案例 3-5】	沈阳市外事服务学校宫廷绣刺绣社团成立	55
【案例 4-1】	沈阳市外事服务学校国际交流合作精彩纷呈	57
【案例 4-2】	沈阳市旅游学校“以赛促教”，探索国际化育人模式	58
【案例 5-1】	沈阳职业教育产教融合工作经验全国推广	61
【案例 5-2】	沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体	64
【案例 5-3】	文旅产业产教融合共同体建设	65
【案例 5-4】	沈阳外事服务学校智慧酒店产业学院	66
【案例 5-5】	沈阳中德园中德学院	69
【案例 5-6】	产教融合实训基地	69
【案例 5-7】	沈阳市外事服务学校教师企业实践流动站建设	71
【案例 5-8】	完善双主体育人机制 提升“双师型”教师能力	72
【案例 5-9】	企、校、研、政四方协同育人	74
【案例 5-10】	沈阳现代制造服务学校匠人匠心，校企共育	77
【案例 6-1】	沈阳市旅游学校坚持党建带团建，激发共青团新干劲	79
【案例 6-2】	沈阳市创新落实“育训”并举 持续深化职教改革	81
【案例 6-3】	赋能都市圈职业院校大赛，引领职业教育高质量发展	87
【案例 6-4】	沈阳现代制造服务学校职业教育进社区	88

图目录

图 1-1	《网店装修基本设计与要求》教学设计.....	3
图 1-2	《网店装修基本设计与要求》获奖证书.....	3
图 1-3	中职高二年级学生主导职业兴趣类型分布图.....	4
图 1-4	中职高二年级学生情绪管理能力分布图.....	6
图 1-5	中职高二年级学生时间管理能力分布图.....	6
图 1-6	中职高二年级学生心里调节测评结果柱形图.....	7
图 1-7	中职高二年级学生心里调节测评结果柱形图.....	8
图 1-8	沈阳化工学校获全国职业院校党委书记抓基层党建案例..	9
图 1-9	思政大讲堂	10
图 1-10	2023 年辽宁省职业教育活动周掠影	11
图 1-11	2023 年辽宁省职业教育活动周掠影	11
图 1-12	劳模进校园为学校师生作报告.....	11
图 1-13	雷锋生前战友刘树田作报告	12
图 1-14	劳作后的学生们脸上洋溢着笑容.....	14
图 1-15	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛中获奖学生17	
图 1-16	王炜峰同学出征中华人民共和国第二届职业技能大赛..	17
图 1-17	信息技术提升工程 2.0 整校推进活动照片.....	20
图 2-1	中等职业学校教师教学设计与展示交流典型案例展示者.	22
图 2-2	活页教材相关课题	23
图 2-3	1+X 证书培训.....	26
图 2-4	“四元共育，四链融通”一体化课程体系模式图.....	27
图 2-5	沈阳市召开“双元制”职业教育创新发展大会现场.....	31
图 2-6	小学生职业启蒙教育实践	36
图 2-7	“非遗、乐学、传承”幸福教育进社区.....	37
图 2-8	为社区居民开展插花艺术讲座.....	38
图 2-9	“幸福教育进社区”送课活动现场	39
图 2-10	辽中区职教中心志愿服务队走进田间地头.....	39
图 2-11	沈阳市轻工艺术学校与乡村共建共联活动.....	40
图 2-12	沈阳旅游学校学生网络直播助售农产品.....	40
图 3-1	沈阳市装备制造工校组织学生祭扫抗美援朝烈士陵园... 43	
图 3-2	沈阳市外事服务学校组织参观沈阳市英雄人物史料展... 43	
图 3-3	沈阳市旅游学校开展爱国主义教育.....	44
图 3-4	沈阳汽车工程学校组织学生观看《志愿军：雄兵出击》. 44	
图 3-5	苏家屯职教中心学雷锋敬老院助老服务活动.....	45
图 3-6	沈阳现代制造服务学校学生参与志愿活动.....	46
图 3-7	沈阳装备制造工程学校主题升旗仪式.....	46
图 3-8	沈阳市轻工艺术学校经典诵读及大合唱比赛.....	46

图 3-9	于洪职教中心开展弘扬五四精神团会活动.....	47
图 3-10	全国劳模为学生们进行专业技术讲解.....	48
图 3-11	沈阳市艺术幼儿师范学校组织劳模工匠进校园宣讲活动	48
图 3-12	苏家屯职教中心聘请工匠大师进行校园宣讲.....	49
图 3-13	讲解沈阳劳动模范的优秀事迹.....	50
图 3-14	全国劳动模范姜妍作报告	51
图 3-15	进阶式课程思政	52
图 3-16	汽车工程学校开设《中华优秀传统文化》课程.....	53
图 3-17	中华优秀传统文化进课堂	54
图 3-18	非物质文化遗产进校园展示活动.....	55
图 3-19	刺绣社团活动掠影	56
图 4-1	澳大利亚布里斯班市议员一行参访学校.....	57
图 4-2	国际学生正在学习编彩绳、面塑.....	57
图 4-3	“交流互鉴，共赢未来”交流互动.....	58
图 4-4	学生制作及大赛作品	58
图 4-5	李涵同学获得全场最佳投手	59
图 5-1	全国职业教育产教融合经验交流会在四川宜宾召开.....	64
图 5-2	参加沈阳市“双元制”职业教育创新发展大会.....	65
图 5-3	签署联合体框架协议	65
图 5-4	产教融合共同体签约仪式	66
图 5-5	产业学院签约仪式.....	67
图 5-6	产业学院启动仪式	67
图 5-7	产教融合共同体签约仪式	69
图 5-8	工业互联网技术应用中心	70
图 5-9	产教融合实训基地的一期建设.....	70
图 5-10	教师企业实践流动站建设	72
图 5-11	好利来到外事服务学校对订单班学生进行培训.....	73
图 5-12	学校两位老师在企业参加裱花培训.....	73
图 5-13	获国家教学成果奖公示	75
图 5-14	获国家教学成果奖	76
图 5-15	学生在宝马全新职业教育培训中心.....	76
图 5-16	乡村振兴实践基地牌匾	77
图 5-17	供应链运营人才培养实践基地牌匾.....	78
图 6-1	学校团委被团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号.	79
图 6-2	沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛文件.....	86
图 6-3	2023 年沈阳市现代化都市圈职业院校技能大赛开赛仪式	86
图 6-4	沈阳现代制造服务学校师生深入社区.....	89

表目录

表 1-1	在校满意度调查表	14
表 1-2	2023 年沈阳市职业学校获奖情况统计	15
表 1-3	近三年中职学生就业情况统计表	18
表 2-1	辽宁省职业教育”十四五“第二批规划教材书目	23
表 2-2	活页教材开发建设	23
表 2-3	2023 年沈阳市中职学校新增专业名单	25
表 2-4	2023 年沈阳市中等职业教育申报 1+X 证书名单	28
表 2-5	学校可对九种职业 13 个工种进行等级认定	34
表 2-6	沈阳市市域联合体行业产教融合体名单	35
表 4-1	国际交流合作项目表	57
表 5-1	兴辽产业学院名单	68
表 6-3	2023 年沈阳市中等职业教育投入表	83

沈阳市中等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

前言

2023 年，沈阳职业教育始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以全力打造现代职业教育发展沈阳模式为目标，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示精神，特别是习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，认真落实党中央、国务院关于职业教育的决策部署，持续深化沈阳现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，提升职业院校关键办学能力，推动“双元制”职业教育创新发展，沈阳职业教育服务地区经济社会发展的能力进一步增强，培养出更多高素质技术技能人才。

2023 年，沈阳市有中等职业学校 76 所，有办学行为的学校 63 所，其中国家级示范校 11 所，省“优秀学校”立项建设单位 13 所。在校生 78191 人。教职工总数 7758 人，专任教师 5837 人，其中正高级讲师 202 人，副高级讲师 1447 人。聘请校外教师 332 人，行业导师 191 人。

2023 年，沈阳职业教育总体发展水平继续呈上升趋势。组建市域产教联合体 3 个，行业产教融合共同体 10 个。7 人获评

省职教名师、专业带头人、骨干教师称号。获省教育系统先进集体 1 个，省优秀教师 2 个。3 门课程入选 2023 年度省级精品在线开放课程。4 本中职教材和 2 本高职专科教材入选省“十四五”第二批规划教材。辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛学生比赛获奖 80 个，其中一等奖 13 个、二等奖 31 个、三等奖 36 个；教师教学能力大赛获一等奖 4 个、二等奖 5 个、三等奖 5 个。班主任能力大赛获一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个。在全国职业院校技能大赛中，沈阳市代表辽宁省参加 28 个学生赛项比赛，13 所学校 33 个参赛队 76 人参赛，最终获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 12 个。9 个团队代表辽宁省参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，占全省名额的 41%，获得一等奖 1 个，二等奖一个。4 名教师代表辽宁省参加 2023 年全国职业院校技能大赛中职班主任能力比赛，占全省名额 57%。2023 年毕业生就业率达到 96.5%，比去年提升 5.5 个百分点，对口就业率 65%，比去年提升一个百分点，本地就业 78.2% 与去年持平。升学和就业学生中，升学人数占比达到 56%，比去年提高 8 个百分点，升学人数首次超过直接就业人数。在东北地区率先出台沈阳市推进职业院校面向社会开展职业培训工作指导意见，破解职业学校面向社会培训操作的实际问题。沈阳职业教育产教融合经验在全国推广。

正文

1. 人才培养质量

1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚定不移全面从严治党，深入贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，以党的政治建设为统领，以深入开展“振兴新突破、我要当先锋”专项行动为抓手，以“幸福教育”为目标，全面提高各中职学校的党建质量，引领学校党组织和党员干部树立新观念，实现新突破，为办好人民满意的幸福教育贡献沈阳智慧。

1.1.1 以学为基，提升政治素养

首先，坚持学思想。将学思想作为首要任务，坚持原原本本学、全面系统学、融汇贯通学、联系实际学。按照主题教育的总要求和根本任务，把理论学习、调查研究、推动发展检视整改等贯通起来，有机融合，一体推进，始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。真正实现以学铸魂、以学增强、以学正风、以学促干。

其次，坚持抓落实。树立为党育人、为国育才的理想信念，确保党的教育方针和党中央的决策部署在各项工作中得到贯彻落实。坚持把政治标准和政治要求贯穿教书育人的全过程，指导中职学校全面落实《沈阳市建立中小学校党组织领导的校长负责制实施方案（实行）》，明确党组织对学校工作的全面领

导，真正履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

【案例 1-1】沈阳市轻工艺术学校以有效监督守护学校治理体系的“绿水青山”

为有效提升学校的治理能力，学校在信息公开及民主监督方面双向发力：建立有完善的信息公开制度，对于学校必须公开、应该公开、部分公开的事项进行了明确。设有专门的公示板，重要事项对全校教职工公示。定期召开家长委员会工作会议，对学生家长公示学校相关工作进度、工作举措。干部月例会制度及时公开学校各部门工作，畅通各部门沟通渠道。

为畅通民主沟通渠道，学校建立了书记、校长邮箱，并将邮箱地址对全校教师公开。长期公示学校师德师风、纪检监督等方面的监督举报电话，每年对家长进行办学满意度调查，定期举行“大学习、大讨论、大调研”活动，及时了解民情、民意，发现学校治理中的难点、堵点。行之有效的党务、政务公开举措，有效提升了学校领导班子的公信力，增加了学校全体教职工的信任感、获得感。2023 年，学校获评沈阳市教育系统“清风校园”。

第三，坚持建队伍。组织各学校加强党员队伍建设，定期开展政治学习，引导党员干部坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。尤其注重思政课教师队伍建设，加强传统教育、爱国主义教育，把党的教育方针贯彻到教育工作的各个方面，牢牢把握社会主义办学方向，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。同时，为思政课教师搭建平台，按照《关于开展全省中小学班主任基本功和思政课教师教学基本

功展示交流活动的通知》要求，推荐 15 名中职学校思政课教师参加全省中小学教师“大思政”优秀课评比工作。

【案例 1-2】沈阳市外事服务学校网店装修课程融入大思政

网店装修课程作为学校电子商务专业的重点专业课，教学中坚持把立德树人作为根本任务，实施“双导向，双主线，三结合，三渗透”课程思政。将“社会主义核心价值观和劳动教育”作为导向，采用“线上+线下”双主线并行，采用“三结合”模式落实课程思政，教学项目与思政元素相结合，教学过程与思政元素相结合，教学手段与思政元素相结合，注重向“社会环境、心理环境和网络环境”的三方面渗透，真正使课程思政达到春风化雨、滴水穿石的教学效果。



图 1-1 《网店装修基本设计与要求》教学设计



图 1-2 《网店装修基本设计与要求》获奖证书

1.2 立德树人

1.2.1 学生发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《新时代公民道德教育实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《中等职业学校德育大纲》和《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件为依据，以培育和践行社会主义核心价值观为目标，坚持问题导向和目标导向，健全德技并修、工学结合育人机制，将课程思政融入到育人全过程，不断提高学生的职业素养和人文素养，切实将立德树人的根本任务落到实处。

1.2.2 学生生涯规划现状

2023 年，以沈阳市中职学校高二年级学生为测评对象，围绕职业兴趣、职业能力、职业性格、职业价值观、时间管理、情绪管理、心理调节、学习风格、职业生涯成熟度等方面开展测评。

第一，关于职业兴趣测评结果的分析。7572 名学生参加了职业兴趣测评，其中，测评人数最多的是艺术型达到 3299 人，占比 43.57%；其次是实际型，1249 人，占比 16.49%；位列第三的是常规型，1125 人，占比 14.8%；占比较少的是研究型 7.41%，社会型 4.85%，与职业院校人才类型分布特征相符合。

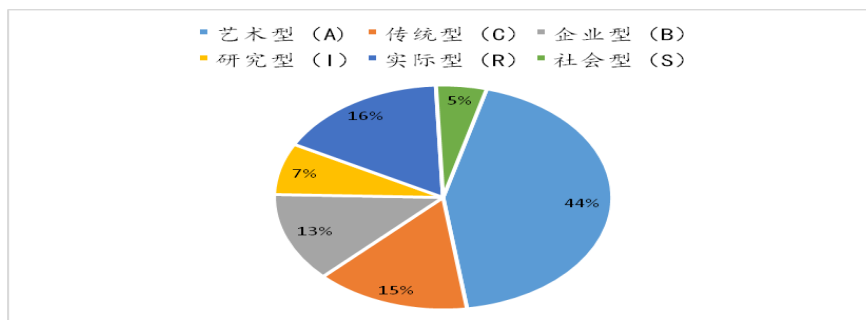


图 1-3 中职高二年级学生主导职业兴趣类型分布图

第二，关于职业能力测评结果的分析。2112 名学生参加了职业能力的测评，测评结果显示学生整体水平最好的职业能力是自我认知智能，最差的职业能力是数学逻辑智能；对于语言智能、身体运动智能、自我认知智能、人际关系智能、自然觉察智能、音乐智能、数学逻辑智能、空间智能男生比女生发展的更好。

第三，关于职业性格测评结果的分析。1099 名学生完成了职业性格的测评，测评结果显示：ENFJ(教导型)的学生最多，INTP(学者型)的学生最少；如何与外界沟通上更倾向于外向，在关注哪些事务上更倾向于直觉；在决策方式上更倾向于情感，在做事与生活的方式上更倾向于判断。

第四，关于职业价值观测评结果的分析。1596 名学生参加了职业价值观的测评。测评结果显示：学生整体最看重的职业价值观是同事关系；相对比较看重的是社会服务、上级关系；最不看重的是社会地位，相对不太看重的是支配管理、创造性。在职业价值观测评中也体现了性别对职业价值观的影响，男生相对比较看重的职业价值观是上级关系、同事关系、生活方式；女生相对比较看重的职业价值观是同事关系、上级关系、生活方式。

第五、关于情绪管理的测评结果的分析。961 名学生完成了情绪管理的测评，测评结果显示：“情绪智力水平很高”的学生有 532 人，占比 55.4%；“情绪智力水平较高”的学生有 274 人，占比 28.5%；“情绪智力水平一般”的学生有 89 人，占比 9.3%；“情绪智力水平较低”的学生有 66 人，占比 6.9%。

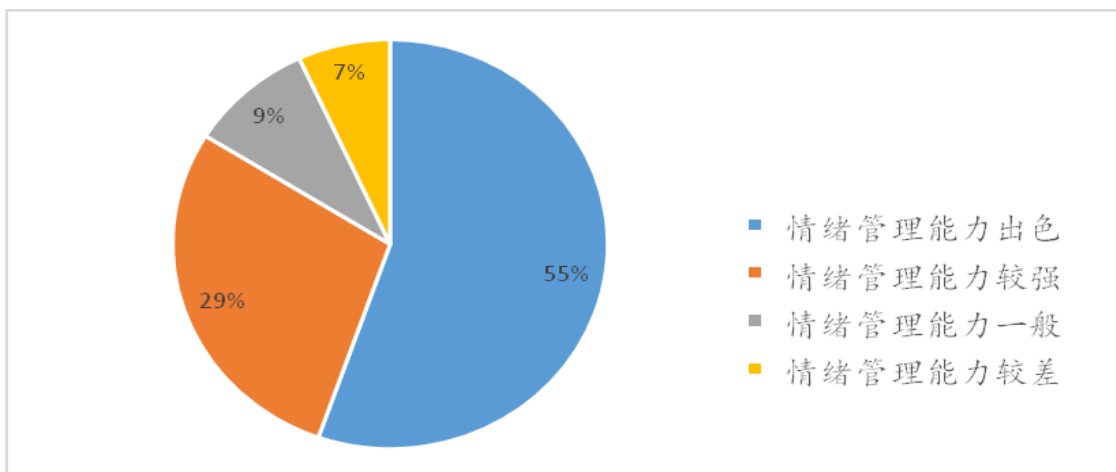


图 1-4 中职高二年级学生情绪管理能力分布图

第六，关于时间管理测评结果的分析。662 名学生完成了时间管理的测评，测评结果显示：“时间管理能力出色”的学生有 252 人，占比 38.1%；“时间管理能力较强”的学生有 302 人，占比 45.6%；“时间管理能力一般”的学生有 61 人，占比 9.2%；“时间管理能力较差”的学生有 47 人。占比 7.1%。

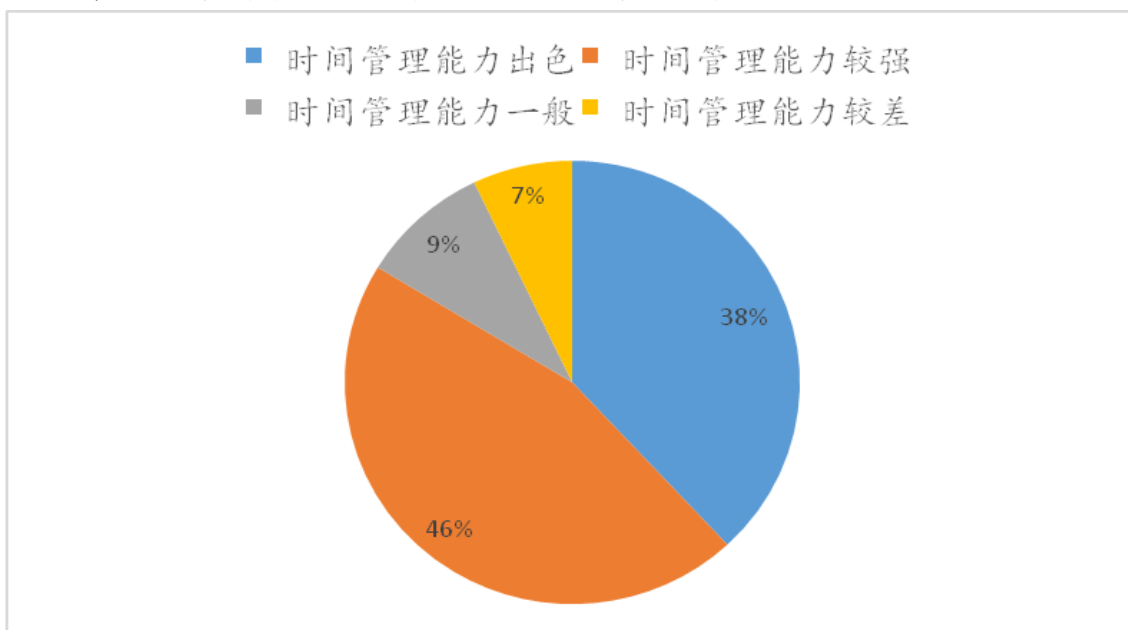


图 1-5 中职高二年级学生时间管理能力分布图

第七，关于生涯成熟度的测评结果分析。1311 名学生参加了生涯成熟度的测评。测评结果显示：整体生涯成熟度水平分别对应很好、一般和较差三个区间。在很好的区间内前三名分

别是：生涯成熟度、职业态度和合理决策；在一般区间内前三名分别是：期望职业认知、信息探索和计划性；在较差区间内前三名是：计划性、自我认知和独立性。

第八，关于心理调节测评结果分析。919 人完成了心里测评调节测试，测评结果显示：预警人数前三的分别是学习焦虑占 33.6%、冲动倾向占 32.9%、过敏倾向占 30.9%；从心理状态差异分析来看，女生心理状态良好比例高于男生，但在心理状态预警维度上，女生比例为 41.4%，男生比例为的 37.7%。提示学校，在日常管理中要更多关注学生的心理状态。

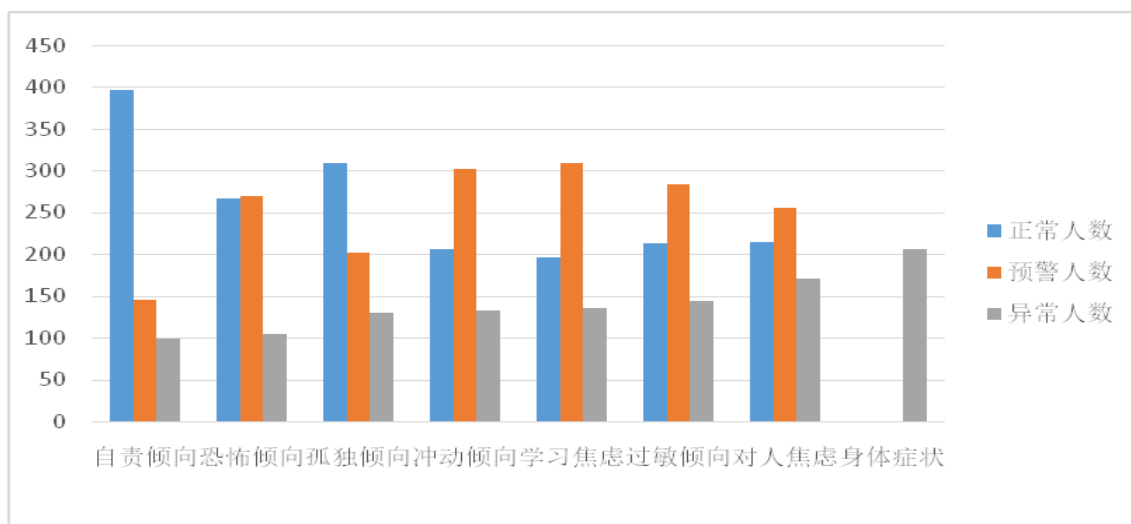


图 1-6 中职高二年级学生心里调节测评结果柱形图

第九，关于学习风格测评结果的分析。562 名学生参加了学习风格的测评，测评结果显示：对于知识的加工，活跃型的学生占比为 66.5%，沉思型学生占比为 33.5%；对于知识的感知，感悟型的学生占比为 72.4%，直觉型的学生占比为 27.6%；对于知识的输入，视觉型的学生占比为 71.2%，言语型的学生占比为 28.8%；对于知识的理解，序列型的学生占比为 70.3%，综合型的学生占比为 29.7%。

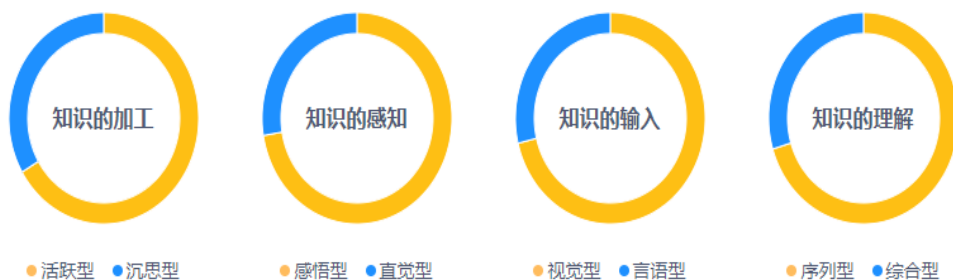


图 1-7 中职高二年级学生心里调节测评结果柱形图

综上，我市加大职业生涯规划教育投入力度，审慎分析测评结果，利用好“互联网+”的机遇和优势，积极运用多种职业规划测评工具，全面了解学生的性格特点、心理需求、性别差异、专业特点、行业动态、经济形势，重点关注学生心理健康，为学生量身打造最适合自己的职业生涯规划，促进学生精准成才，真正做到因材施教。

1.2.3 学生德育工作情况

第一，重视课程思政建设。以《中等职业学校德育大纲》和《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件为指导，准确把握新时代对职业学校的新要求，把党的教育方针全面贯彻到学校德育工作的各个方面，遵循职业教育规律和人才成长规律，坚定地走中国特色职业教育发展之路，致力于探索德育理念渗透，深化“三全育人”，严格落实思政课和课程思政同向同行，将课程思政贯穿于教育教学全过程，组织开展思政课大讲堂，打造思政“金课”。沈阳市化工学校的“党建+思政”课获评全国职业院校党建工作优秀案例。



图 1-8 沈阳市化工学校荣获全国职业院校党委书记抓基层党建案例征集活动证书

【案例 1-3】沈阳市汽车工程学校打造思政课“金课”，持续开设思政课大讲堂

沈阳市汽车工程学校持续开设思政课大讲堂，通过主题集中式、专题循环式、学生全覆盖式深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。精心设计思政课大讲堂教学载体，校党委书记李富全分别以“逐梦青春，强国有我”为主题向全体新疆师生展现思想之光，照亮奋进之路。以“让青春在东北全面振兴中闪光”为主题向全体机加系学生讲述青春的底色是奋斗，建设家乡是青年人的义务和责任。通过讲述一二·九学生爱国运动，向全体学生弘扬爱国主义精神，增强青年学生身上的政治责任感、历史使命感、现实紧迫感，向汽车系学生讲授“弘扬青运精神，投身振兴伟业”的思政课，将爱国情怀厚植于学生内心，进一步增强了学生肩上的使命感，取得良好的育人效果。



图 1-9 思政大讲堂

第二，重视工匠精神培育。按照“德技兼修、工学结合”的育人要求，将工匠精神培育融入职业教育，努力提高创新人才和技术技能人才的综合素质和培养质量。组织学校开展大国工匠进校园活动，聘请全国劳模、技术能手走进中职学校，用自己的切身体验向学生传授工匠精神的培育，千余名师生受益。组织中职学校参加“2023 年辽宁省职业教育活动周启动仪式”。在“沈阳教育发布”微信公众号开设“职争朝夕”专栏，向全社会宣传职业教育，弘扬工匠精神。同时，举办 2023 年“高教杯”沈阳市中等职业学校“扬帆青春 匠心逐梦”演示文稿制作与主题演讲展示活动。全市十九所中职学校，9000 余名学生报名，最终 20 名选手参与市级展示活动，其中，8 人获最佳风采奖，6 人获最佳表演奖，6 人获最具匠心奖。通过活动展现中职学生良好的精神风貌和学科素养，实现以赛促教、以赛促学、以赛促研的目的，助力学校培养出适应人工智能社会需求的高质量技能型人才。



图 1-10 2023 年辽宁省职业教育活动周掠影



图 1-11 2023 年辽宁省职业教育活动周掠影



图 1-12 劳模进校园为学校师生作报告

【案例 1-4】沈阳市信息工程学校榜样引领，争做新时代学雷锋标兵

在“雷锋精神存我心，砥砺前行新征程”新学期开学典礼，校关工委邀请沈阳市关心下一代工作委员会副主任、沈阳市雷锋精神研究会会长曲静和雷锋生前战友、沈阳市关工委老战士报告团成员刘树田，与全校师生一起重温雷锋故事，学习雷锋精神，坚持真学雷锋，真做雷锋。学校学雷锋志愿者社团积极参与“雷锋在沈阳”主题活动和续写《雷锋日记》活动，学生在沈阳市学习雷锋主题活动中表演手势舞《学习雷锋好榜样》获得好评。和学雷锋榜样一起参加学雷锋活动，让学生们终身难忘，进一步赋予了雷锋精神新时代的意义，使雷锋精神代代相传。



图 1-13 雷锋生前战友、沈阳市关工委老战士报告团成员刘树田作报告

第三，重视劳动教育。以德智体美劳全面发展为目标，坚持构建“五育并举”新格局，坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的价值取向，大力弘扬劳动教育，以实际行动践行习近平总书记“劳动创造幸福，实干成就伟业”的深

刻内涵，感受平凡劳动中的伟大。2023 年，推荐沈阳市中医药学校、苏家屯区职教中心、沈阳市外事服务学校、沈阳市艺术幼儿师范学校、沈阳市城市建设管理等 8 所中职学校的 9 门劳动教育课程参加沈阳市劳动教育精品课程推荐活动。鼓励中职学校创新开展劳动教育，沈阳市化工学校探索出以劳模工匠为引领，以志愿服务为核心，以社团为依托，以体验教育为突破，“与劳模共成长”的劳动教育体系，获评辽宁省劳动教育示范校。

【案例 1-5】沈阳市化工学校中国梦·劳动美——劳动之花绽放在校园的每一个角落

学校多年来积极对学生开展劳动教育，培养学生劳动意识和工匠精神。成立红研会社团和爱心社团开展志愿者服务活动，发挥榜样的力量去感染更多的学生参与劳动，热爱劳动。现在学校广大学生在进行常规班级清扫的基础上都能积极主动地参与扫雪、擦亮校园等劳动活动。在劳动中同学们不怕脏不怕累，通过劳动大家感受到了付出后的快乐，星星之火可以燎原。在长期实践中，培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。为祖国作奉献、与新时代齐奋进，激励着广大学生争做新时代的奋斗者，谱写着“中国梦·劳动美”的新篇章。



图 1-14 劳作后的学生们

1.3 在校体验

我市始终高度重视学生的在校体验，积极引导各中职学校加强校园环境建设，开展形式多样、丰富多彩的校园活动，为学生的全面发展提供平台，大大提高了学生在校的满意度。

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.65	40433	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.66	40484	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.66	40297	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.69	40921	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.69	40809	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.68	39361	网络问卷调查
2	教职工满意度	%	99.79	10524	抽样调查

表 1-1 在校满意度调查表

1.4 技能成才

以技能大赛为抓手，搭建中职学校教师、学生技能展示的平台。2023 年技能比赛硕果累累。2023 年 11 月至 12 月，市教育局、市人社局、团市委、市残联共同举办了 2023 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛，来自沈阳现代化都市圈城市 83 所学校 683 学生报名参赛，最终 404 人获奖，其中：一等奖 77 人、二等奖 129 人、三等奖 198 人。2023 年，辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛 33 项，获得奖牌 80 个，其中一等奖 13 个、二等奖 31 个、三等奖 36 个。2023 年全国职业院校技能大赛中学生技能比赛中共设 43 个赛项，辽宁省报名参加 34 个赛项，沈阳市代表辽宁省参加 28 个赛项比赛，13 所学校，33 个参赛队 76 人参赛。最终获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 12 个。2023 年全国职业院校技能大赛中教学能力比赛中获得一等奖 1 个，二等奖 1 个。

赛事名称	组别	一等奖	二等奖	三等奖
2023 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛	学生组	166	255	406
辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛	学生组	13	31	36
2023 年全国职业院校技能大赛	学生组	1	2	12
	教师组	1	1	

表 1-2 2023 年沈阳市职业学校获奖情况统计

【案例 1-6】 沈阳市装备制造工程学校德技并修育英才师生同赛获佳绩

职业教育进入提质培优阶段以来，学校高度重视技能人才的培养，推动教师综合能力的全面提升，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，对接大赛标准，积极引导推动更多的教师参加各级各类比赛。2023 年辽宁省职业院校技能大赛四个赛项的比赛，取得了三项一等奖和一项三等奖的好成绩。沈阳市都市圈现代加工技术赛项和智能制造设备技术应用赛项的比赛，取得了两个一等奖的好成绩。2023 辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛中电气系教师马兰、谢颐明、刘莹、胡巧言参赛并荣获一等奖。新能源汽车检测与维修赛项技能大赛中，他们作为指导老师与学生进行赛前准备和训练。经过不懈地努力，荣获了一等奖。第二届“舒心传技”职业技能大赛物联网安装与调试赛项中，机械工程系教师李树新和梁小廷获得第一名的好成绩。新能源汽车赛项中，关皓天和潘鹏飞两位青年教师参赛，获得第三名的好成绩。在 2023 年“中银杯”辽宁省第二十届职业技能大赛新能源汽车检测与维修赛项技能大赛教师关皓天和潘鹏飞指导学生参赛中均取得一等奖。在 2023 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛教学能力比赛，机械工程系教师张海波、李树新、肖友才、王进四名教师获得专业二组第一名的好成绩。宁昭辉、王炜峰、曹晋齐、高瑞泽、熊一鸣、肖明研六名同学在“电气安装与维修”赛项中分别包揽省级比赛一、二、三等奖和市级比赛一、二、三等奖。无人机操控与维护赛项均有不俗表现，王炜峰同学代表学校首次出征了中华人民共和国第二届职业技能大赛。



图 1-15 辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛中获奖学生

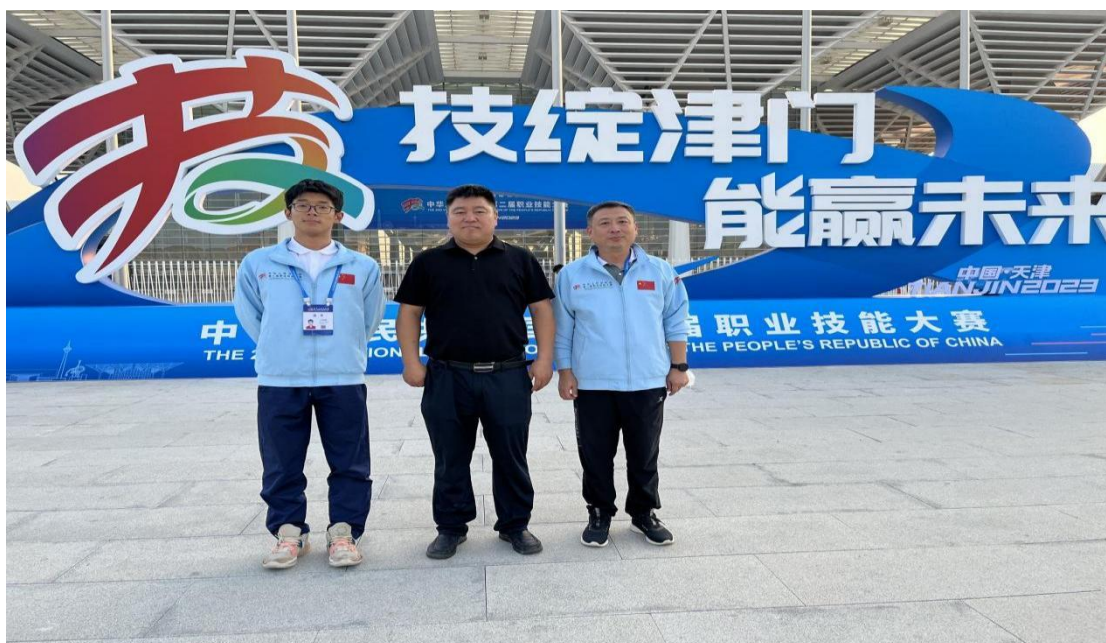


图 1-16 王炜峰同学出征中华人民共和国第二届职业技能大赛

1.5 职业发展

1.5.1 毕业生就业情况

2023 年，教育部门管理中职学校毕业生 25805 人，毕业生数量较 2022 年增加 2887 人。就业人数 10786 人，未就业人数 895 人，就业率为 96.5%，对口就业率 65%，比 2022 年上升 0.67

个百分点，本地就业 78.2%。

年度	毕业生总数	就业人数	直接就业人数	升学人数	就业率(%)	对口就业率(%)	初次就业月均收入(元)	一产就业比重(%)	二产就业比重(%)	三产就业比重(%)	取得资格证书比例
2021	21171	20107	12157	7950	95	86	2071	2	20	78	64%
2022	22918	13022	10892	9896	90.71	64.33	2300	1.8	19.5	78.7	59%
2023	25805	11681	10786	14124	95.6	65	2933	7.4	11.8	80.8	64%

表 1-3 近三年中职学生就业情况统计表

当前沈阳中等职业学校人才培养质量显著提升，与企业人才需求相匹配。第三产业就业比重最大，其次是二产和一产。

【案例 1-7】沈阳市装备制造工程学校专业精准匹配 工作岗位稳定

毕业生就业专业对口是学校就业工作的主要方向之一，也是就读职业学校学生追求的主要目标。毕业生就业岗位与所学专业相匹配，能够有助于提高工作效率和质量，增强毕业生在职场的竞争优势。数控技术应用是我校的品牌专业，多年来为地区行业企业提供大量合格技术型人才。数控专业毕业生也得到各就业单位的广泛认可，每年供不应求。作为学校校外实训基地之一的沈阳罕王精密轴承有限公司，不断为学校数控技术应用专业学生提供优质对口实习就业岗位，主要是先进数控设备的操作及编程。2023 年学校共有 23 名毕业生与罕王轴承签订正式劳动合同，又有 38 名学生入企实习，企业安排专职人员、专业设备进行培训，保障实习生“站得稳”“留得住”。校企双方在人才培养方面精准匹配，有效帮助学生找准了就业目标，真正实现高质量充分就业，也让学生的职业生涯有了更为美好的前景。

1.5.2 毕业生升学情况

2023 年我市中职学校毕业生人数 25805 人，其中升学 14124 人，升学人数占比达到 56%，升学人数首次超过直接就业人数。

1.5.3 招生工作

做好招生资质核查工作，要求各中职学校按照《辽宁省中等职业学校学历教育招生资质核查工作细则》（辽教函〔2020〕152 号）提出的具体要求，逐项认真开展自检自查和核查，确保实事求是。要求各区、县（市）教育局及主管部门强化责任意识，依规核查，坚决取消不合格学校及办学（班）点。对具备招生资质的学校要认真审核其招生专业、招生计划、收费标准等重要信息，确保信息准确。经学校申报，区、县（市）教育局审核，有 74 所学校（含特教学校及附设中职班）通过招生资质核查，规范了下一年中职学生招生工作。同时，为做好职业学校招生工作，在全市开展职教“大篷车”活动，积极宣传职教招生政策。

1.6 数字赋能

教育兴则国家兴，教育强则国家强。加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容。党的二十大报告提出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”习近平总书记指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”以建设高质量教育技术体系为统领，落实教育数字化战略行动，以“双优”建设为契机，积极推进智慧校园建设，大力推动校园数字化基础能力建设。开展数字化教学业务学习和线上授课培训，充分利用线上授课平台开展线上授课。利用信息技术推动教学方法创新，

优化教学管理流程，促进课程改革，探索数字化背景下的人才培养模式。2023 年沈阳市外事服务学校、沈阳市信息工程学校获评数字校园示范校。沈阳市外事服务学校电子商务专业获评省数字化升级改造示范专业。

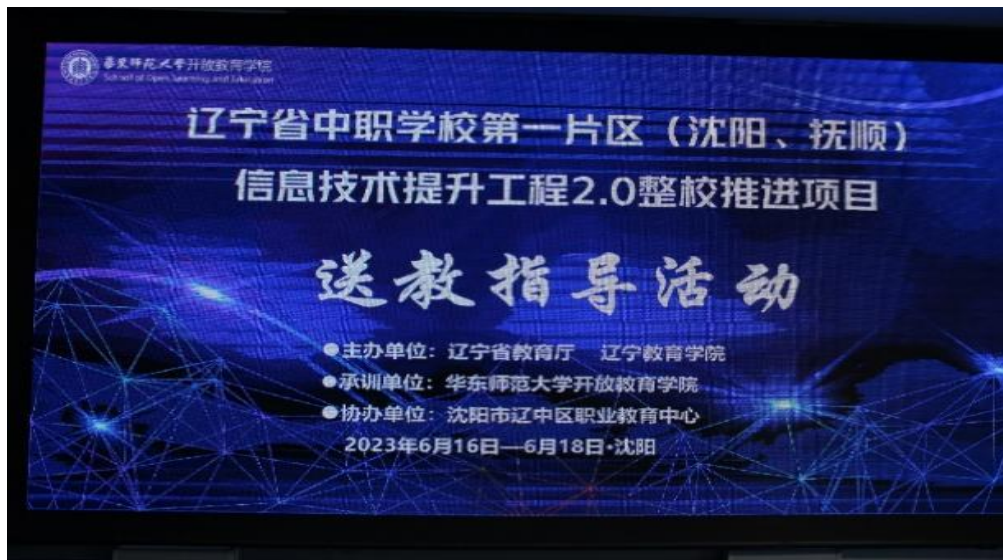


图 1-17 信息技术提升工程 2.0 整校推进活动照片

2. 服务贡献

2.1 服务东北振兴

我市中职立足于区域产业群，以高质量就业为导向，服务于“数字辽宁、智造强省”，为东北振兴提供人才支撑。重点从教育教学、专业建设、师资队伍建设三个方面提升中等职业教育的教学质量。目前，中职本地就业比例达 78.2%，全省遥遥领先，基本满足本地企业对技术技能型人才的需求，为沈阳、辽宁乃至东北振兴提供强有力的人力资源。

2.1.1 教育教学

第一，推动课堂革命。为切实增强职业教育的适应性，把课程建设作为切入点，不断完善课程设置、丰富课程内容、强化实践教学，基于信息技术 2.0 推进课程革命，构筑“综合素

质、职业能力、双证贯通、持续发展”的新型课程体系，持续贯彻落实 1+X 职业资格证书制度，建设一批满足职业教育发展需求、适应学习型社会建设需要、具有特色、高质量的职业教育精品课程。

第二，创新教学方法。聚焦“三教”改革，加强信息技术与课程建设的深度融合，运用 VR、AR、问卷星、学习通等信息技术手段，助力优质教学资源共享，搭建教育教学资源共享平台，坚持线上线下相结合，同时，引导教师根据学生专业特点探索与实践不同的教育方法。

【案例 2-1】沈阳市艺术幼儿师范学校教师教学设计与展示交流

2023 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动农林类和现代服务类专业于 2023 年 12 月 18 日开展。来自全国中职学校的百余名教师参加展示活动。贾林老师以《幼儿园环境创设的原则》课例做说课展示，通过 12 分钟说课和 3 分钟答辩两个环节，落实“以学生为中心”的教学理念，针对中职学情实际，结合岗位引入项目，层层递进“导任务、探新知、析案例、评环境”目标梯级工作任务，任务驱动法与情境创设法等教学方法结合运用，视频引、平台评等信息化手段创建高效课堂，有效解决实际问题，促进学生形成岗位技能，并将教学设计与岗位需求有机结合，有目标有措施的将思政教育贯穿始终，助力课堂走向深度教学，充分展现出较高的专业素养和过硬的教学能力。

学校一直以来认真落实立德树人根本任务，高度重视教师培养和专发展，积极推进“三教”改革，不断推动信息技术与教育教学融合创新发展，鼓励教师积极参加各级各类培训、学术交流和教学比赛，促进教师不断更新教学理念和知识结构，持续推动教师专业化成长和育人能力提升，并不断呈现出优秀的教育教学成果，培育了一批优秀的骨干教

师和专业带头人。



图 2-1 中等职业学校教师教学设计与展示

第三，规范教材使用。坚持落实“三教改革”的要求，规范教材使用。为切实做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材使用工作，按照《教育部办公厅关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》要求，组织沈阳市中职学校教师积极参加培训，严格规范中职三科教材的使用。2023 年，推荐沈阳市装备制造工程学校、沈阳市艺术幼儿示范学校、沈阳市教育研究院等 10 家单位的 10 本教材参加辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材评选工作，最终，沈阳市艺术幼儿师范学校、辽宁何氏医学院附属中专部、沈阳市装备制造工程学校等 3 所中职学校的 4 本中职教材和沈阳市教育研究院、沈阳市装备制造工程学校申报的 2 本高职专科教材成功入选。

序号	申报教材名称	第一主编 (作者)姓名	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型
1	创新创业教育	杨克	沈阳装备制造工程学校	辽宁教育出版社	高职专科	纸质教材
2	劳动教育	范萍	沈阳市教育研究院	辽宁教育出版社	高职专科	纸质教材
3	保育员口	王丽红	沈阳市艺术幼儿	安徽人民出	中职	纸质教材

	语与沟通		师范学校	出版社		
4	情境式应用文写作	李冰	沈阳装备制造工程学校	机械工业出版社	中职	纸质教材
5	眼镜美学	陶新	辽宁何氏医学院附属中专部	辽宁教育出版社	中职	纸质教材
6	信息技术实训指导	许瑞	沈阳装备制造工程学校	中国轻工业出版社	中职	纸质教材

表 2-1 辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材书目

【案例 2-2】沈阳市信息工程学校聚焦活页教材，提升内涵建设

按计划我校将开发建设八本活动式教材，遵循“建立团队—设计样章—分工负责—合作校对”的原则，有序推进活页教材建设。目前完成情况如下：

序号	书名	成员	预字数(K)	备注
1	二维动画技术	赵玲玉等 8 人	170	初步完成，完善修改中
2	工业机器人理论与实操	胡明哲等 9 人	300	初步完成，完善修改中
3	电气控制与 PLC 应用	卢欣飞等 8 人	180	完成部分，继续开发中
4	图形图像处理	田伟娜等 8 人	100	完成部分，继续开发中
5	信息技术实训手册	马海艳等 7 人	200	初步完成，完善修改中
6	Auto CAD 室内设计施工图制作	郑欣禹等 5 人	70	完成部分，继续开发中
7	数码照片处理	张颖等 8 人	150	完成部分，继续开发中
8	物联网工程实施与运维	张放等 9 人	170	完成部分，继续开发中

表 2-2 活页教材开发建设

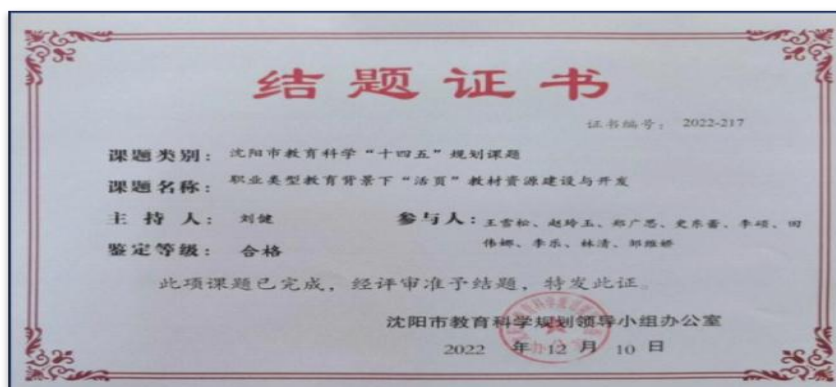


图 2-2 活页教材相关课题

活页式教材的开发建设，不仅会促进各专业人才培养方案的完善与改进，还将构建相应课程的学习任务模块及课程思政元素，同时建立教材配套的课程资源，并可在教学实践中检验其优势与不足，同时也积累了教学教研经验，并申报了市级课题。这些都将是提升学校内涵建设——服务教学、锻炼和培养师资队伍、师资水平、优化人才培养，推进专业建设发展。

第四，推进教学诊改。以学业质量监测为抓手，2023 年面向全市 22 所中职近 28100 名学生报名参加了中职学业质量监测工作，其中，高一年级近 11400 人参加了语文、数学、英语、公共艺术（音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践）、加工制造类的《机械制图》和《电工电子技术》、旅游服务类的《全国导游基础知识》线上监测；高二年级近 16700 人参加了《职业生涯规划测评》。

2.1.2 专业建设

第一，建立专业动态调整机制。专业建设与产业需求同频共振是现阶段职业教育发展的必然趋势，调整人才培养结构，实现供给与需求的平衡。2023 年，为适应地区产业发展需要，经学校申报、区县审核、专家评审、实地检查等环节，确定沈阳市信息工程学校等 24 所学校新增“无人机操控与维护”、“工业机器人技术应用”、“增材制造技术应用”、“大数据技术应用”等 28 个专业。

学校	新申请专业名称	专业大类
沈阳市外事服务学校	中西面点	74 旅游大类
沈阳市汽车工程学校	无人机操控与维护	66 装备制造大类
沈阳市信息工程学校	增材制造技术应用	66 装备制造大类

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

沈阳育明现代职业学校	工业机器人技术应用	66 装备制造大类
沈阳宝岩艺术学校	数字影像技术	75 文化艺术大类
	工艺美术	75 文化艺术大类
沈阳市菁华商业管理学校	网络营销	73 财经商贸大类
	休闲体育服务与管理	77 教育与体育大类
沈阳志远职业中等学校	铁道运输服务	70 交通运输大类
	直播电商服务	73 财经商贸大类
沈阳工贸学校	新能源汽车运用与维修	70 交通运输大类
辽宁省劳动经济学校	大数据技术应用	71 电子与信息大类
沈阳北华科技学校	运动训练	77 教育与体育大类
	音乐表演	75 文化艺术大类
辽宁人民艺术剧院附属艺术学校	绘画	75 文化艺术大类
	舞台艺术设计与制作	75 文化艺术大类
沈阳翼众东北美术学校	动漫与游戏设计	75 文化艺术大类
	数字影像技术	75 文化艺术大类
辽宁何氏医学院附属中专部	医学影像技术	72 医药卫生大类
沈阳军乐学校	运动训练	77 教育与体育大类
沈阳市皇姑区南山护理中等职业学校	宠物养护与经营	61 农林牧渔大类
沈阳新星朗科学技术学校	民族音乐与舞蹈	75 文化艺术大类
沈阳飞跃中等职业学校	电子技术应用	71 电子与信息大类
	中西面点	74 旅游大类
辽宁文化艺术学校	绘画	75 文化艺术大类
	直播电商服务	73 财经商贸大类
沈阳市民族职业学校	营养与保健	72 医药卫生大类
	社区公共事务管理	79 公共管理与服务大类
沈阳辽美中等职业学校	铁道车辆运用与检修	70 交通运输大类
	中医康复技术	72 医药卫生大类
沈阳市辽中区职业教育中心	智慧健康养老服务	79 公共管理与服务大类
康平县职业教育中心	宠物养护与经营	61 农林牧渔大类
法库县职业中等专业学校	无人机操控与维护	66 装备制造大类
辽宁省育才中等职业技术专业学校	焊接技术应用	66 装备制造大类

表 2-3 2023 年沈阳市中职学校新增专业名单

第二，继续落实 1+X 证书制度。深入推进 1+X 证书制度落实，全面推进“岗课赛证”综合育人模式改革，按照“岗位标准、课程标准、赛项标准、证书标准”深度融合的原则，将专业教学标准与岗位标准、课程标准、大赛标准、职业技能登记证书标准深度融合，突出“做中学、学中做”的职业教育类型特色。



图 2-3 沈阳市轻工艺术学校服装系部分教师参加 1+X 证书考务考评员师资培训

【案例 2-3】沈阳市外事服务学校电子商务专业基于“四元共育，四链融通”的“岗课赛证”一体化课程体系建设

电子商务专业发挥“中职、企业、高职、培训评价组织”四元共育优势，通过“岗课赛证”一体化设计，实现产教深度融合。“岗”：课程设置内容要瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师团队探索分工协作的模块化教学组织方式；“课”：通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；“赛”：通过建立健全国家、省、市、校“四级师生联赛机制”，提升课程教学水平；“证”：通过开发、融通多类职业技能等级证书，将职

业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力与职业技能等级证书关联，拓展学生就业创业能力，实现综合能力提升。

根据行业发展，对标新业态、新技术、新模式，及时动态化修订《电子商务专业人才培养方案》，构建“岗课赛证”融通课程体系，推动“岗位链、课程链、竞赛链、证书链”建设，实现四链融通。结合专业培养方向，将岗位新标准、国家电子商务技能赛项规程、“1+X”职业技能等级标准，整合成教学模块融入专业核心课程。推进项目教学模式改革，把企业真实项目引入课程，创新任务引领教学，提升学的针对性、实战性、实效性，实现产教融合创新型人才的培养，校企双元开发了“岗课赛证”融通的《网店装修》课程，该课程被评为辽宁省职业教育精品在线开放课程。

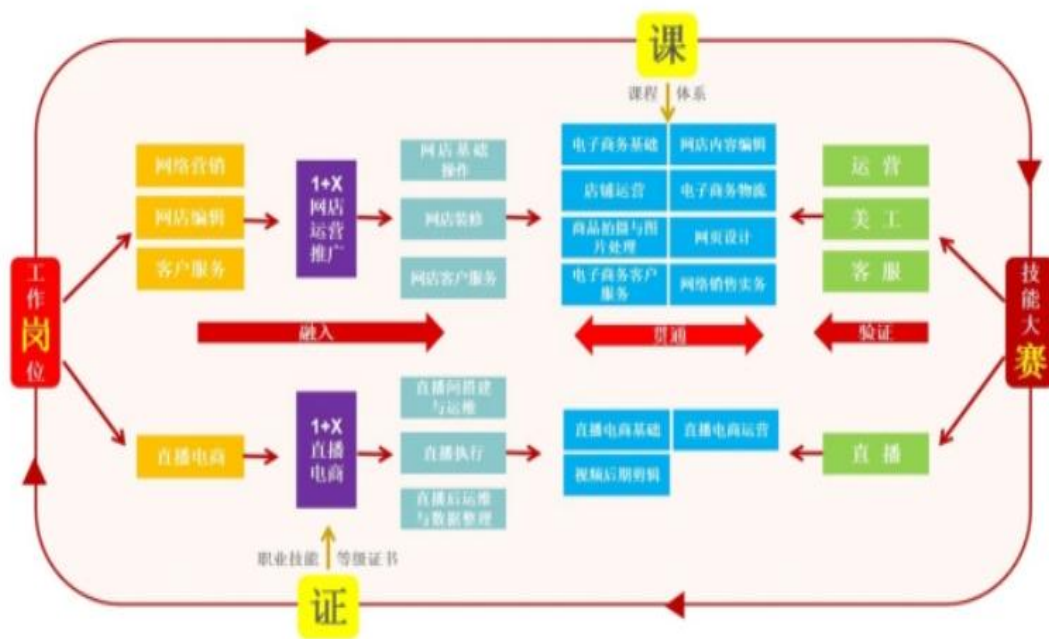


图 2-4 “四元共育，四链融通”的“岗课赛证”一体化课程体系模式图

申报院校	申报 1+x 证书名称
沈阳市外事服务学校	餐饮服务管理职业技能等级证书初级
沈阳市中医药学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	Python 程序开发职业技能等级证书初级

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

沈阳现代制造服务学校	人身保险理赔职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	区块链系统应用与设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	家庭理财规划职业技能等级证书初级
沈阳市电子技术学校	数控车铣加工职业技能等级证书中级
沈阳现代制造服务学校	大数据财务分析职业技能等级证书中级
沈阳现代制造服务学校	个税计算职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	智能财税职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	财务数字化应用职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	业财一体信息化应用职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	金税财务应用职业技能等级证书初级
沈阳市辽中区职业教育中心	室内设计职业技能等级证书初级
沈阳师联幼师中等职业学校	产后恢复职业技能等级证书初级
沈阳师联幼师中等职业学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市菁华商业管理学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳辽美中等职业学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳志远职业中等学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市装备制造工程学校	数控车铣加工职业技能等级证书中级
沈阳市装备制造工程学校	数控车铣加工职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
辽宁省育才中等职业技术专业学校	数据标注职业技能等级证书中级
辽宁省育才中等职业技术专业学校	数据标注职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	WPS 办公应用职业技能等级证书中级
沈阳现代制造服务学校	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	生涯规划指导职业技能等级证书初级
新民市职业中等专业学校（职教中心）	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	建筑工程识图职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	室内设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	室内设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	网店运营推广职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	不动产数据采集与建库职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	直播电商职业技能等级证书初级
沈阳市城市建设管理学校	数控车铣加工职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	WPS 办公应用职业技能等级证书初级
沈阳市装备制造工程学校	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书初级
沈阳市工业技术学校（职教中心）	云计算开发与运维职业技能等级证书初级
沈阳市辽中区职业教育中心	数控车铣加工职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	无人机检测与维护职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	工业机器人应用编程职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	城市轨道交通站务职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	无人机拍摄职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	无人机驾驶职业技能等级证书初级
法库县职业中等专业学校	5G 基站建设与维护职业技能等级证书初级
法库县职业中等专业学校	WPS 办公应用职业技能等级证书初级
法库县职业中等专业学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	老年康体指导职业技能等级证书初级

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

沈阳市外事服务学校	失智老年人照护职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	物联网工程实施与运维职业技能等级证书初级
沈阳市辽中区职业教育中心	幼儿照护职业技能等级证书中级
沈阳市外事服务学校	人物化妆造型职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	皮肤护理职业技能等级证书初级
沈阳工贸学校	数据标注职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	数据标注职业技能等级证书初级
沈阳工贸学校	新能源汽车装调与测试职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	5G 基站建设与维护职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	5G 基站建设与维护职业技能等级证书初级
沈阳工贸学校	无人机拍摄职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	数控机床安装与调试职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	智能制造设备安装与调试职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	城市轨道交通站务职业技能等级证书中级
沈阳工贸学校	城市轨道交通站务职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	前厅运营管理职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	电子商务数据分析职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	网店运营推广职业技能等级证书初级
沈阳市旅游学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	界面设计职业技能等级证书初级
沈阳市装备制造工程学校	工业机器人集成应用职业技能等级证书初级
沈阳市汽车工程学校	汽车运用与维修职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	研学旅行策划与管理（EPEM）职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	室内设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	物流管理职业技能等级证书初级
沈阳市旅游学校	餐饮服务管理职业技能等级证书初级
沈阳市中医药学校	产后恢复职业技能等级证书中级
沈阳现代制造服务学校	游戏美术设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	婚礼策划职业技能等级证书初级
沈阳市轻工艺术学校	游戏美术设计职业技能等级证书初级
沈阳师范大学附属艺术学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	数字影视特效制作职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	自媒体运营职业技能等级证书初级
沈阳市辽中区职业教育中心	汽车运用与维修职业技能等级证书初级
沈阳市艺术幼儿师范学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	界面设计职业技能等级证书初级
沈阳现代制造服务学校	数字影像处理职业技能等级证书初级
沈阳市电子技术学校	幼儿照护职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	Web 前端开发职业技能等级证书初级
沈阳市轻工艺术学校	皮肤护理职业技能等级证书初级
辽宁省劳动经济学校	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书初级
辽宁省劳动经济学校	财务共享服务职业技能等级证书中级
辽宁省劳动经济学校	财务共享服务职业技能等级证书初级
沈阳市信息工程学校	动画制作职业技能等级证书初级

沈阳市外事服务学校	直播电商职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	网店运营推广职业技能等级证书初级
沈阳市艺术幼儿师范学校	器乐艺术指导职业技能等级证书初级
沈阳市外事服务学校	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书初级

表 2-4 2023 年沈阳市中等职业教育申报 1+X 证书名单

第三，推进双元制职业教育创新发展。立足打造“双元制”职业教育本土化品牌，通过组建市域产教联合体、行业产教融合共同体，深化校企订单班培养，成立沈阳现代化都市圈职业教育联盟等方式不断深化“双元制”职业教育创新发展。

【案例 2-4】沈阳市召开“双元制”职业教育创新发展大会

为加快推进现代职业教育体系建设改革，进一步深化“双元制”职业教育创新发展，促进沈阳现代化都市圈职业教育协同发展，11 月 22 日，沈阳市“双元制”职业教育创新发展大会暨 2023 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛开赛式在市装备制造工程学校举行。沈阳市人民政府副秘书长董恩武致辞，辽宁省教育厅二级巡视员杨海出席会议并讲话。

来自沈阳新松机器人自动化股份有限公司、华晨宝马汽车有限公司、沈鼓集团股份有限公司等有关企业代表、沈阳经开区、高新区、辉山经开区等有关开发区代表、辽宁省饭店餐饮协会、中国计算机学会等有关行业代表，辽宁邮电规划设计院等有关科研机构代表、东北大学、沈阳理工大学等有关高校代表、辽宁轨道交通职业学院、辽宁生态工程职业学院等有关职业院校代表、沈阳现代化都市圈各城市代表，德国 GFM 集团授权代表、柬埔寨股币建设有限公司授权代表受邀出席大会并举行了签约、授牌仪式。

会议上，沈阳市 4 家“订单班”培养校企合作单位、依托国家级经济技术开发区组建的 3 个市域产教联合体成员单位代表、信息技术等 3 个行业产教融合共同体成员单位代表签署了协议，标志着沈阳市市域产

教联合体和行业产教融合共同体进入实体化运作阶段，标志着沈阳“双元制”职业教育进入本土化品牌形成的发展阶段。会议上，沈阳现代化都市圈各城市签署了职业教育联盟协议，将在共建开放型产教融合实训基地、“双师型”教师培养培训基地等方面共建共享、优势互补、协调发展。会上，德国 GFM 集团为沈阳市装备制造工程学校、沈阳现代制造服务学校、沈阳市外事服务学校授牌“中德双元制合作交流校”，沈阳职业技术学院为柬埔寨股币建设有限公司授牌“柬埔寨教学基地”，标志着沈阳职业教育在国际化合作交流上开启了新的篇章。



图 2-5 沈阳市召开“双元制”职业教育创新发展大会现场

【案例 2-5】 沈阳市装备制造工程学校对接行业领军企业助推毕业生高质量就业

学校始终致力于提高毕业生就业质量。从邀请知名企业进校园到集中开展岗前技能培训，共享企业文化理念，多措并举，交替培训，理论实践融合共进，从心理上、技能上切实增强学生的岗位适应能力和就业竞争力。学校主动对接中车集团、沈鼓集团、钓鱼台国宾馆等国有企事

业单位，发挥校园招聘主渠道作用。校领导及相关部门负责人多次访企调研洽谈，促成人才供需合作意向，为学生争取更多高端就业岗位，促进毕业生高质量就业，提升学校办学水平和影响力。中车、沈鼓、钓鱼台国宾馆等合作单位人力资源经理也先后到学校进行考察和宣讲，与学生们面对面，就岗位需求、入职要求、发展前景以及后续入职安排等进行了深入探讨，解答学生相关问题，为接下来的人才交流做好充足准备。

2.1.3 师资队伍建设

教师队伍是中等职业教育的宝贵资源，尤其是“双师型”教师队伍建设是职业教育类型特征的突出表现，提升职业教育的师资水平，扩大“双师型”教师的比例，吸纳行业导师、大国工匠、技术能手走进职业教育，增加外聘教师数量，提升中等职业学校教育教学质量具有十分重要的作用。2023 年沈阳市中等职业学校有 7 人获评省职教名师、专业带头人、骨干教师称号。获省教育系统先进集体 1 个，省优秀教师 2 个。沈阳市双师型教师比例达到 52%。

2.2 服务产业发展

第一，创新职业教育改革，扩大职业教育的服务范围与服务能力。会同财政局、发改委等八部门在东北地区率先出台《沈阳市推进职业院校面向社会开展职业培训工作指导意见（试行）》。支持职业院校面向社会开展职业培训。沈阳市装备制造工程学校成为首个获得 2023 年度沈阳市职业技能等级认定自主（社会）评价单位（组织）的中职学校，可以对 9 种职业 13 个工种进行等级认定，突破了学校社会培训资质的壁垒，为今后广泛开展社会培训和职业技能等级认定奠定坚实基础。

【案例 2-6】 沈阳市装备制造工程学校践行“育训并重”拓展职业鉴

定有效路径

新修订的职业教育法明确指出，要建立健全“职业学校教育和职业培训并重”的现代职业教育体系，职业学校教育和职业培训之间的关系从原有的“并举”定位为“并重”。学校紧抓机遇，积极拓展职业鉴定、培训的有效路径。依据辽人社的《关于鼓励全省中高等院校积极参与社会培训评价组织遴选工作的通知》，结合学校的办学条件、规模、学科设置、专业指导教师教学水平，克服时间紧，任务重等困难，高质量完成包括《自主培训评价组织职业技能等级认定工作实施方案》等七种材料，总计 150 多页的申报汇编，并顺利通过答辩。

学校成为沈阳市职业技能鉴定社会评价机构中第一所，也是目前唯一一所公办中职院校。可以对车工、钳工、汽车维修工等 9 种职业 13 个工种进行等级认定，鉴定资质和范围日前已在技能人才评价网上备案成功。未来学校将顺应形势，调整办学思路，拓展办学内涵，充分发挥学历教育与职业培训双重职能，着力未来职业教育发展，在注重校内学生“育”式培养，突出社会化人才“训”式服务的同时，积极开展面向社会、企业的职业培训和技术服务，为产业发展育才育人，为区域经济发展提供人力人才支撑。

ETIC 职业技能等级评价机构公示查询系统

首页	职业资格评价	职业技能等级认定	证书联网查询	相关政策文件
----	--------	----------	--------	--------

首页 > 职业技能等级认定

机构名称 职业名称

搜索

省份	机构名称	职业名称	职业代码	操作
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	焊工	6-18-02-04	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	汽车维修工	4-12-01-01	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	铣工	6-18-01-02	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	机修钳工	6-31-01-02	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	车工	6-18-01-01	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	工具钳工	6-18-04-06	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	装配钳工	6-20-01-01	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	工业机器人系统操作员	6-31-07-03	详细>>
辽宁	沈阳市装备制造工程学校	电工	6-31-01-03	详细>>

表 2-5 学校可对九种职业 13 个工种进行等级认定

第二，共建产教联合体，实现校企双赢。研制《沈阳市市域产教联合体组建工作方案》，依托沈阳经济技术开发区、辉山经济技术开发区、沈阳高新技术产业开发区组建 3 个市域产教联合体；下发《沈阳市教育局关于报送行业产教融合共同体组建工作方案的通知》（沈教通〔2023〕66 号），组建行业产教融合共同体 10 个。

2023 年沈阳市市域产教联合体行业产教融合共同体名单

序号	主体单位	联合体共同体名称
1	铁西区	沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体
2	浑南区	沈阳高新区市域产教联合体
3	沈北新区	沈北科教融合园市域产教联合体
1	沈阳市现代制造服务学校	数字工业行业产教融合共同体
2	沈阳市现代制造服务学校	无人机专业群行业产教融合共同体
3	沈阳市信息工程学校	信息技术行业产教融合共同体
4	沈阳市化工学校	汽车产业链行业产教融合共同体
5	沈阳市外事服务学校	文旅产业链行业产教融合共同体
6	沈阳市旅游学校	沈阳智慧旅游行业产教融合共同体

7	沈阳市艺术幼儿师范学校	幼儿保育行业产教融合共同体
8	沈阳市城市建设管理学校	智能建造产业链行业产教融合共同体
9	铁西区	汽车产业链行业产教融合共同体
10	辽中区职业教育中心	现代农业机械行业产教融合共同体

表 2-6 沈阳市市域联合体行业产教融合体名单

2.3 服务民生福祉

2.3.1 推进职普融通，共助学生成才

充分发挥职业教育服务社会职能，扎实做好中小学职业启蒙教育工作，探索以“职业”为逻辑主线，仅仅围绕职业所涉猎的职业文化、职业素养、职业环境、职业技能等开展职业启蒙教育，让学生在职业启蒙教育中引发职业兴趣、发现职业倾向，规划职业生涯，大力推进普通教育与职业教育渗透融通。我市制定下发《沈阳市教育局办公室关于进一步做好普通中小学职业启蒙教育工作的通知》，进一步扩大职业启蒙教育范围。目前参与职业启蒙教育活动的中小学将达到 110 所，对接中职学校达到 36 所，职业启蒙教育课程达到 60 个，参与中小学学生将突破 1.8 万人次。

【案例 2-7】沈阳现代制造服务学校体验“职趣”，筑梦未来

开展中小学生学习职业启蒙教育实践活动，为辽宁省实验中学阳光小学的 430 名学生、于洪区光辉九年一贯制学校的 52 名学生和沈阳市第五十六中学的 450 名学生，开启了线上、线下的职业启蒙实践之旅。面具制作、手绘 POP 广告、摄影摄像、图像美化和视频制作等直观生动的职业启蒙实践项目，带领同学们走进了真实的职业情境中，真实感受社会活动。精心设计职业体验项目，教会学生绘制傩面具、制作端午节 POP 广告、从拍摄到短视频制作，真正将职业技能展示给中小学生学习。



图 2-6 小学生职业启蒙教育实践

2.3.2 践行“两邻”理念，共享幸福职教

持续深入推进幸福教育惠民工程，不断丰富“幸福职教”服务社区课程体系，以弘扬中华民族传统文化为主线，开展特色服务民生项目，让传统文化融入百姓生活，让幸福职教在社区邻里间营造“以邻为善，与邻为伴”的浓厚氛围。紧跟高标准党群服务中心建设规划进度推进市级社区幸福教育课堂示范点建设，坚持“党旗飘扬到哪里，幸福教育课堂开设到哪里”，目前完成 120 个市级社区幸福教育课堂示范点建设，满足条件的社区幸福教育课堂已 100%全覆盖，已完成 300 个村屯幸福教育课堂建设。



图 2-7 “非遗、乐学、传承”幸福教育进社区

【案例 2-8】沈阳市旅游学校聚焦群众关心关切 党建联建互促发展

沈阳市旅游学校紧紧围绕“坚持教育抓党建，抓好党建促教育”这一指导思想，多次深入在水一方社区、劳模社区、嘉麟社区等开展功能型服务组织进社区活动，提供“菜单式”服务，切实解决群众“急难愁盼”问题，形成“共联共享共建共促”的良好局面。

2023 年，学校党委携手在水一方社区、劳模社区、晨报社区积极开展了功能型服务组织“幸福教育”进社区活动 10 次。学校青年教师多次深入在水一方社区担任“幸福教育”社区课堂的主讲人，为社区学生倾情授课。招生办、党办、酒店系三部门深入社区，为居民开展插花艺术讲座、服务礼仪等培训，让职业技能服务于民。



图 2-8 学校党委、招生办、酒店系联合为社区居民开展插花艺术讲座

2.3.3 创新宣传方式，共答政策疑难

指导区县（市）教育局完成本地区教育政策整理，并公开咨询电话，供城乡居民在社区线上线下查阅和咨询。开展教育政策“直通车”社区集中宣传日活动，将教育政策送到居民身边，4.5 万余名居民受益。

2.4 服务美丽中国

第一，助力乡村振兴，共享培训资源。印发《沈阳市社区教育课程分类体系（试行）》，作为社区教育课程资源建设与管理依据。指导市、区社指中心开发多元化课程 25 门，满足不同学习需求。通过线上线下相结合方式做好送课进社区工作，累计送课 10.3 万课时。目前，我市 7 所职业教育中心建有产教融合型实训基地 58 个，与企业共建实训基地 29 个，学生技术技能水平得到提升。沈阳市苏家屯职教中心年度完成普惠制职业技能培训达到 417600 人次，比上一年度增加 200%。



图 2-9 苏家屯区职业教育中心“幸福教育进社区”送课活动现场



图 2-10 辽中区职教中心志愿服务队走进田间地头

第二，助力乡村振兴，共享人力资源。鼓励各中职学校动员党员模范代表深入基层，深入农村，以“第一书记”等职务开展挂职锻炼，结合自身专业优势，围绕产业振兴、组织振兴等振兴任务开展乡村振兴工作，为乡村振兴献计献策，提供人才支撑。



图 2-11 沈阳市轻工艺术学校与第一书记所驻乡村共建共联活动

【案例 2-9】沈阳市旅游学校创新电商新业态 激活乡村振兴新引擎

习近平总书记 2020 年在陕西考察时强调，电商不仅可以帮助群众脱贫，而且还能助推乡村振兴，大有可为。为全面贯彻落实习近平总书记关于电商发展要求，学校不断加大电子商务人才培育力度，利用互联网技术打破传统的时间和空间限制，充分发挥电商专业绘图设计和网络直播的优势，为驻村书记所在的法库县登仕堡镇达连屯村设计中草药宣传板，通过网络为农户直播带货，帮助农户销售树莓 3000 斤、销售苹果、鸡心果、苹果梨、烟薯等农产品 5000 斤，增强了农副产品市场竞争力，为乡村振兴注入了“云动力”，全面助力村民增产增收，实现了职业教育服务乡村振兴的新发展。



图 2-12 学校学生通过网络直播帮助销售农产品

3. 文化传承

3.1 传承红色基因

深入贯彻落实《中等职业学校德育大纲》《新时代公民道德建设实施纲要》等文件精神要求，将“传承红色基因”贯穿于立德树人工作始终。为进一步深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培育担当民族复兴大任的时代新人，沈阳市各学校坚持强化实践育人，打造综合平台，充分发挥学校在红色教育中的主阵地、主渠道作用，引导学生传承和弘扬红色传统，围绕“传承红色基因，赓续红色血脉”等主题，开展形式多样的红色教育活动

3.1.1 挖掘红色功能，渗透课程思政

沈阳市教研部门组织开展课程思政培训，各校教师将红色基因融入课堂教学设计，传授专业技能的同时，培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新意识。

【案例 3-1】沈阳市外事服务学校课程思政案例

沈阳市外事服务学校利用省级思政课虚拟教研室，进一步推进思政课同课“同”构教研模式改革以及教学模式改革；完善了《沈阳市外事服务学校思想政治课示范课堂建设方案》《沈阳市外事服务学校课程思政实施方案》，组织各专业系开展课程思政教学典型案例建设，并遴选出 5 个案例参加了 2023 年辽宁省职业教育质量提升项目省级课程思政典型案例的评选。

学校思政课教学团队获得 2023 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖，获得辽宁省职业院校优秀课评比二等奖。

财经商贸系视频制作课程中传承红色基因，选用红色题材的历史影像素材。通过剪辑红色革命时期的历史片段，展示中国共产党领导下的

革命斗争，着重突出红色精神中的牺牲奉献、团结协作等价值观。这样的案例不仅能教授视频剪辑技术，更能通过历史画面唤起学生对中国革命历史的认知，培养他们的爱国情怀和责任感。同时将红色文化元素与电子商务相结合。选取红色历史中蕴含的智慧和战略，将其融入电商广告案例中，通过剪辑创意广告片段来展示。激发学生对于团队合作、市场营销策略的理解，同时引导他们将红色精神运用于商业实践中。

此外，通过红色文化的音乐、诗歌等形式，也创造出许多富有红色元素的视频内容。利用视频剪辑技术，将红色经典歌曲或诗词与影像相结合，制作出具有艺术感和思想深度的视频作品。不仅能培养学生的审美能力，还能唤起他们对传统文化的热爱，增强文化自信。

通过结合红色基因，这个课程能够在传授专业技能的同时，培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新意识。还能激发学生对红色文化的兴趣，加深他们对中国优秀传统文化的认知，有助于在电子商务领域中形成具有深厚文化底蕴的专业人才。

3.1.2 发掘红色资源，规划主题教育活动

沈阳市旅游学校、装备制造工程学校、轻工艺术等学校开展祭扫抗美援朝烈士陵园，参观“九一八历史博物馆”主题实践活动。利用红色资源，带领学生回顾革命先辈们的英雄事迹和丰功伟绩，深切感受了英烈精神，时刻警醒学生，不断奋进，唤醒民族的共同记忆，凝聚民族复兴力量。利用校史馆、满洲省委旧址纪念馆、沈阳市档案馆等红色资源，开展了一系列主题教育活动，组织师生学习党的历史、党的理论和党的优良传统，深入了解红色基因的内涵和价值。



图 3-1 沈阳市装备制造工校组织学生祭扫抗美援朝烈士陵园



图 3-2 沈阳市外事服务学校学生业余党校学员参观“沈阳市英雄人物史料展”



图 3-3 沈阳市旅游学校开展爱国主义教育活动

组织广大师生观看《长津湖》、《志愿军：雄兵出击》等红色影片，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，铭记先烈们的英雄事迹，传承他们的崇高精神，落实立德树人的根本任务。



图 3-4 汽车工程学校组织学生观看了影片《志愿军：雄兵出击》

2023 年是毛泽东同志为雷锋题词并发出“向雷锋同志学

习”号召 60 周年。生生不息的雷锋精神，激励着一代又一代的人。为弘扬传承雷锋精神，深入学习雷锋精神的时代内涵，培养学生的社会责任感，沈阳市各职业学校分别组织“传承雷锋精神 凝聚青春力量”雷锋活动月系列活动：让学习雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。



图 3-5 苏家屯职教中心学雷锋敬老院助老服务活动

【案例 3-2】“雷·励·锋·行”支援服务团队让青春不打烊

沈阳现代制造服务学校商贸系党支部以党建带团建，持续开展多维度志愿服务活动，用实际行动践行新时代雷锋精神。2023 年 4 月，在“发光吧，追光少年”思政实践课中新增聘请辽宁省劳动模范苏广林、辽宁省道德模范刘同霞为团队思政导师，以此来引领志愿服务的高品质。课中，百姓身边的“郭明义”——杨东文老师进行《崇高的境界，永恒的追求——郭明义同志先进事迹》主题宣讲。2023 年 8 月，志愿服务团队指导教师杨威受聘于沈阳市铁西区重工街道杨东文志愿服务团队。较上一年度，团队完成校内外志愿服务 10 余次，志愿辽宁 app 注册会员增加 105 余人，累计服务时长共计 6000 余小时。



图 3-6 沈阳现代制造服务学校学生参与志愿活动

各学校通过组织策划主题升旗仪式、主题班会、演讲、红歌红舞红故事、手抄报等多种主题活动，让学生在艺术中感受红色文化的熏陶。



图 3-7 沈阳装备制造工程学校“勿忘国耻，筑梦未来”主题升旗仪式



图 3-8 沈阳市轻工艺术学校经典诵读及大合唱比赛



图 3-9 于洪职教中心开展弘扬五四精神团会活动

3.2 传承工匠精神

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件要求，为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导师生筑牢红色思想，以榜样为镜，向榜样看齐，培育时代新人，沈阳市各中等职业学校分别与沈阳市劳动模范纪念馆携手举行劳模进校园宣讲及走进校园担任兼职导师活动。沈阳市装备制造工程学校邀请徐强、杨建华等 22 名全国技能大师在学校成立“大师工作室”，聘任方文墨、贺亮等大国工匠和技术能手为指导教师。沈阳外事服务学校聘请元老级注册中国烹饪大师刘敬贤、沈阳五一劳动奖章获得者姜欢、沈阳香格里拉大酒店人力资源部总监马宾、辽菜非遗传承人齐雪峰、沈阳老边饺子馆第五代技艺传承人郑春香、沈阳好利来实业发展有限公司人力资源总监陈洁、沈阳市浑南区教育局第二幼儿园集团党支部书记安英伟、沈阳泰康之家养老机

构负责人李新、东方美美容连锁机构董事长王萍、沈阳龙道电子商务有限公司总经理王爽等 10 位企业兼职德育导师等。

各学校还通过贴近学生生活的课程思政内容，培育工匠精神，并设置“工匠精神”培育主题活动。沈阳现代制造服务学校的学生自主承担开电气专业实训基地 6S 管理工作，进入沈阳地铁集团进行运营满意度调研工作，全面感悟“工匠精神”。推进“岗课赛证”融合，紧密对接岗位，以岗位任务、企业案例引领，97%的学生考取维修电工证书、站务员职业技能等级证书。



图 3-10 装备制造工程学校聘请全国劳模为学生们进行专业技术讲解



图 3-11 沈阳市艺术幼儿师范学校组织劳模工匠进校园宣讲活动



图 3-12 苏家屯职教中心聘请工匠大师进行校园宣讲

【案例 3-3】沈阳外事服务学校开展劳模（工匠）进校园活动暨校奖学金颁发仪式

2023 年，学校组织开展了劳模进校园活动暨校奖学金颁发仪式。学校纪委书记、副校长杨淑杰，沈阳鼓风机集团股份有限公司设计院副总工程师姜妍，沈阳市工会事务与职工服务中心融媒体工作部部长、沈阳劳动模范纪念馆馆长王欣欣，沈阳市工会事务与职工服务中心融媒体工作部、劳模馆工作人员，各专业系党支部书记、团总支负责人、学生家长代表等参加了此次活动。

活动中，沈阳劳动模范纪念馆讲解员原蕾舒介绍了沈阳市劳模纪念馆及李志强等沈阳劳动模范的优秀事迹。全国五一劳动奖章获得者、全国劳动模范、沈阳鼓风机集团股份有限公司设计院副总工程师姜妍作了生动精彩的报告。

活动中，学校对 2022-2023 学年度获得奖学金的学生进行表彰，杨淑杰副校长、姜妍教授、王欣欣馆长一同为获得奖学金的代表颁发证书。

颁发仪式中，获得一等奖学金的 2022 级电子商务二班薛斯予作为

获奖代表发言。她分享了入校以来的心路历程，分享了她作为全国职业院校沙盘赛项获奖选手如何通过艰苦备赛夺得奖牌的经历。

2022 级敬贤中餐烹饪二班王铂涵的母亲陈玲作为获奖学生家长代表讲话，她为能进入这样一所改变孩子命运的学校感到高兴，为孩子不断的成长与进步感到欣慰，为学校设立多样的奖励机制感到温暖。

通过此次活动，同学们进一步树立了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，坚定了向劳动模范学习、向身边榜样学习的信念，激励同学们争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中挺膺担当、笃行不怠！



图 3-13 沈阳劳动模范纪念馆讲解员原蕾舒介绍了沈阳市劳模纪念馆及李志强等

沈阳劳动模范的优秀事迹



图 3-14 全国五一劳动奖章获得者、全国劳动模范、沈阳鼓风机集团股份有限公司设计院副总工程师姜妍作了生动精彩的报告

【案例 3-4】沈阳现代制造服务学校“进阶式”培育工匠精神

电气工程系以课程思政和活动思政为抓手，从实际出发，通过省精品在线开放课程《城市轨道交通车站设备》授课，从近处着眼、小处着手，设计进阶式、贴近学生认知的思政内容。

每月开展一个主题活动，最大程度地将体验过程立体化、生活化、场景化，将社会主义核心价值观、劳动精神、工匠精神等思政内容，有机、有效、有意的融入课程，设计思政内容与主题活动相协同，课堂内外相互作用，从“自己的事情自己做”到“为他人做一件事”提升到“平凡点滴中精益求精”，最后升华到“工匠精神”，逐层上升，形成了独有的“进阶式沉浸式思政”策略，实现学思结合、知行合一，使学生对教育内容产生内在的趋同感和愉悦感。



图 3-15 进阶式课程思政

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 设置传统文化教育课程

多所学校分别开设《中华优秀传统文化》课程，针对人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容的学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素，熟悉中国传统思维模式，学习中华传统美德，体悟中华民族品格。



图 3-16 汽车工程学校开设《中华优秀传统文化》课程

3.3.2 课程思政融入优秀传统文化

课堂永远是教育的核心平台，学校立足课堂，积极提升学生的传统文化素养。一方面，在语文、思想政治、历史等公共基础课程中，深入挖掘中华优秀传统文化中丰富的育人资源，丰富教学内容，创新教学方法和手段，提升教学效果。另一方面，结合学校各专业特点，将中华优秀传统文化渗透到专业建设中，在教学中融入课程思政元素，开设中国传统手工艺课程、非遗特色课程，施教者不失时机地萃取其中的美学、理学、哲学等元素，传承优秀文化基因，融入中华优秀传统文化。



图 3-17 中华优秀传统文化进课堂

3.3.3 以社团活动为载体，组织形式多样的文化传承主题活动

为深化中华传统文化教育，提升学生的道德修养，培养学生们的民族自豪感，更好的传承和发扬中华民族的优秀文化和传统美德，促进校园文化与传统文化的有机融合，各学校分别结合专业特点，以社团活动为载体，结合传统节日、重大历史事件等组织形式多样、主题鲜明的文化传承活动，如诗歌朗诵、书法、绘画、茶艺、刺绣、剪纸等非物质文化遗产技艺传承等，丰富了学生精神文化生活，培养和树立了认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感，在活动中提高了自己的审美能力和动手能力，培养了团队协作和创新精神。同时促进国学教育活动的日常化、生活化、系列化。



图 3-18 非物质文化遗产进校园展示活动

【案例 3-5】沈阳市外事服务学校宫廷绣刺绣社团成立

2023 年，沈阳市外事服务学校邀请刺绣大师何晓霞指导创立宫廷绣刺绣社团。何晓霞出生在辽宁沈阳的刺绣世家，是辽绣代表性传承人，也是中国刺绣艺术大师。何晓霞热爱刺绣，精益求精。她拜苏绣大师顾文霞为师，升华技艺，独创横向运针针法——扁担针，结合西画立体与绣线折光的特点，形成自己的风格。她被北京故宫博物院研究院织绣组专家宗凤英教授收为关门弟子，传承其一生总结整理的全部宫廷绣手稿。目前，何晓霞已带领学生复制出 20 余幅北京故宫馆藏国宝，被刺绣界誉为“宫廷绣复制第一人”。

何晓霞大师及其女儿在教育与体育系及财经商贸系创立的宫廷绣刺绣社团，既有利于增强孩子们的实践能力和动手操作能力，又能使孩子们在宁静雅致的艺术殿堂里感受到美好和幸福，体验到传统文化的魅力。



图 3-19 刺绣社团活动掠影

4. 国际合作

4.1 加强国际交流合作，探索职业教育国际交流模式

沈阳市多所中等职业学校建立国际交流办公室，建立国际交流与合作工作机制、涉外工作规章制度，起草国际交流与合作中长期发展规划和建设方案。

序号	学校	合作方	合作项目
1	沈阳市外事服务学校	德国天空护理学院、奥地利商会 WiFi 学院	师资培训和学生海外实训基地合作
2	沈阳市装备自造工程学校	德国 EBG 集团、GTZ 集团、GFM 集团、伍尔特集团、歌德学院等企业和机构	专业教师实习实训能力提升培训
3	沈阳现代制造服务学校	雅加达国立职业学院	共建墨子学院

4	沈阳市轻工艺术学校	德科斯米尔集团（德企）	“双元制”人才培养
5	辽宁文化艺术学校	乌克兰哈尔科夫国立工艺美术学院、傲德萨音乐学院	国际化专业艺术人才培养

表 4-1 国际交流合作项目表

【案例 4-1】沈阳市外事服务学校国际交流合作精彩纷呈

申请“国际交流示范基地”和具有较高国际化水平的职业学校建设单位，接待 4 批次国外代表团访问，为推动国际办学奠定坚实基础。



图 4-1 澳大利亚布里斯班市议员一行参访学校

面向在我市中小学就读的国际学生、港澳台侨学生开展了中国剪纸、中国面塑、包粽子、做月饼等活动，活动 20 课时，参与国际学生、港澳台学生达 89 人次。



图 4-2 国际学生正在学习编彩绳、面塑

与日本长崎县立佐世保商业高等学校开展“交流互鉴、共赢未来”校际交流视频会，推广中国文化，讲好中国故事，促进两市青少年间的文化交流与互鉴，增进友谊，推动中日友城间的人文交流与青少年友好往来。



图 4-3 “交流互鉴，共赢未来”学生与日方学校学生进行交流互动

4.2 国际赛事，交流互鉴，拓宽学生国际视野

沈阳市外事服务承办第七届 HOTELEX 明日之星中国国际烹饪技能职业联赛北方赛区预选赛，旅游餐饮系师生最终在全国总决赛上获总冠军 1 人、亚军 1 人、金奖 3 项。



图 4-4 学生制作及大赛作品

【案例 4-2】沈阳市旅游学校“以赛促教”，探索国际化育人模式

沈阳市旅游学校以服务类、教育类专业技能课程为基础，深入探索国际化课程标准和教学模式，学习并了解定向培养模式、半定向的申请模式、国际课程模式，并通过“以赛促教、以赛促改、以赛促进”的育人模式，实现国际化产教对接，国际化人才互通，使学生具备国际化视

野，全面提升中等职业学生的学习质量。

学校休闲体育专业 22 级李涵、杨康、陈星好，在马来西亚吉隆坡代表中国男子板球队参加 U19 板球超级杯中，李涵同学在第二场与卡塔尔队伍的比赛中，十回合淘汰了三个击球员，获得了全场最佳投手。



图 4-5 李涵同学获得全场最佳投手

4.3 推荐教师参加境外访学培训活动

沈阳市现代制造服务学校组织一批优秀骨干教师赴外国知名学校进行培训和参加学术交流活动，学习先进的职业教育教学方法，拓展教师的国际视野，提升教师改造学习，改造课堂的能力。为教学科研人员“走出去”搭建平台，提高教学科研人员的学术能力。搭建中外学术交流平台，促进与国际学者间的沟通，着力打造一支国际化教学科研队伍。推荐国家级教育教学创新团队主持人及骨干 2 人分别于 2023 年 10 月、2024 年 11 月-2025 年 1 月到德国访学，国家级创新团队负责人张莉参加国家“工匠之师”创新团队作为访问学者到德国德累斯顿大学境外培训 3 个月。

5. 产教融合

产教融合效果佳。以首批国家产教融合试点城市为契机，沈阳市着力推动产教融合重大项目落地，在产教机制共筑、产教资源共建、深化产教协同育人、产教双师共培四项深耕细作，助推校企联动在混合所有制办学、共建实训基地和协同创新平台等方面先行先试。

主动适应经济社会发展和企业用人需求，重点针对智能制造、信息技术、新能源汽车、健康、旅游、文化创意等新兴产业，优化专业设置。调整专业促发展对接专业目录，优化布局结构一直以来，沈阳市不断推进中职学校专业布局结构调整优化，更好对接产业发展所需，较好适应沈阳市 14 条重点产业链对技能人才的需求。2023 学年，新开设大数据技术应用、智能化生产线安装与运维、新能源汽车制造与检测等 28 个专业（方向），主要集中在电子信息、财经商贸、装备制造等大类，专业与产业动态调整机制进一步完善，专业服务经济产业发展和贡献能力不断提升。

坚持五业联动，增强职业教育适应性 沈阳市坚持产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，坚持“政行企校研”五方携手，强化产教融合、深化校企合作，主动服务区域经济社会发展，全面提升办学质量和服务能力。校企多形式深度合作，促进职教链融入产业链 2023 年，采取共建实训基地、开发教学资源、订单培养、现代学徒制等多元形式，深化产教融合、校企合作，促进职业教育链深度融入东北振兴产业链。

专业升级，精准匹配沈阳主导产业。一直以来，通过产教融合、校企合作、现代学徒制等多渠道推进，着力打破体制机

制上的壁垒，创新职业教育人才培养模式，形成了“百花齐放”格局，不断展现沈阳职业教育“头雁风采”，为东北振兴沈阳先行经济社会发展和产业转型升级提供有力支撑。

【案例 5-1】沈阳职业教育产教融合工作经验全国推广

2021 年以来，沈阳作为国家首批、东北首个国家级产教融合试点城市，积极探索、勇于实践，试点工作取得积极成效。在国家发展改革委举办全国职业教育产教融合经验交流会上，发布了广州、天津、沈阳、青岛等 17 个城市的典型案例，沈阳经验书面交流，典型案例并向全国推广。

一、持续优化顶层设计，厚植“能融”的基础。将产教融合建设作为推动振兴发展和支撑产业转型升级的“先手棋”，从政策、组织、投入等方面搭好沈阳产教融合发展的“四梁八柱”。

一是高站位推动。出台《沈阳市促进产教融合校企合作行动计划（2021-2023 年）》等 20 个政策措施，建立市委教育工作领导小组统筹指导、工作专班具体推进、市职业教育工作联席会议定期调度、市直相关单位跨部门联动、产教融合促进联盟共治发展的联合推动机制。

二是高起点谋划。将产教融合建设纳入《沈阳市国民经济和社会发展规划“十四五”规划》等城市顶级规划；在沈阳经济技术开发区等 6 个国家级、省级开发区建设产教融合园区，构建产业集群和教育集群集合体。

三是高强度投入。两年来，累计投入 135 亿元，新建、改扩建产教融合实训基地和公共实训基地（培训中心），创建科技创新平台，支持高校“双一流”建设，改善职业院校办学条件。

二、加快关键领域破冰，增加“敢融”的底气。将打破校企、行业、城市壁垒作为改革突破点，聚焦体制性障碍、机制性梗阻加快实施改革攻坚，构建与产教融合发展相适应的体制机制。

一是消融校企边界。在东北地区率先探索职业院校教师与企业技术技能人才双向流动，中航集团沈飞有限公司等 500 余家企业的 1900 余名技术技能人才

成为职业院校兼职教师。率先打破职业教育只“育”不“训”工作堵点，解决职业院校面向社会开展职业培训规范收支等具体问题，化解了操作层面的制度障碍。

二是消融行业边界。扭转部门单打独斗的不利局面，发改、教育、财政等部门支持推进华晨宝马实训中心等 37 个项目建设。科技部门搭建各类创新平台 1457 个，其中，国家级重大科技创新平台 71 个，培育国家级、省级重点实验室、科创平台 11 个。人社部门打造“沈阳业市”舒心就业服务平台，累积发布就业服务信息超过 300 万条，解决就业 28 万人次。

三是消融城市边界。定期召开沈阳现代化都市圈书记市长联席会议，围绕都市圈 5 大产业和 12 条产业链发展需求，落实促进平台共享任务。连续举办都市圈职业院校技能大赛，涵盖都市圈“七市一区”及大连、葫芦岛等友好城市，各赛项第一名均被沈阳鼓风机集团等 10 余家企业录用。

三、打造同频共振服务，激活“想融”的需求牢牢扭住“校热企冷”主要矛盾，拿出真金白银，出台务实举措，为企业发展解决问题、培养人才。

一是供企之需。开展人才共育，高等院校与区域和行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业合作举办产业学院，建有省级产业学院 50 个，累计培养学生 3 万余人；进行专业共建，吸纳行业企业深度参与职业院校专业规划、课程设置、教材开发、教学实施；实施集团化办学，职业院校组建 19 个职教集团，涵盖企业 1000 余家。

二是助企育才。挖掘企业优秀青年员工推荐列入“兴辽未来工匠”培育工程，接受高职专科、应用本科或专业硕士等学历教育；面向企业职工开展职业培训，对符合条件的企业职工，取得技师（二级）、高级技师（一级）职业资格证书或职业技能等级证书后，分别按照 3500 元、5000 元标准给予补贴。

三是为企添“财”。开展“惠帮企@链上沈阳”专项行动，深入企业送产教融合政策、解发展难题，服务企业 108.6 万户，两年来，累计兑现支持企业发展政策

资金 225.08 亿元。四、练好职业教育内功，坚定“融好”的目标坚持走职业教育实用高效发展之路，让教育跟着产业转型升级走、专业跟着人才需求转，推动教育发展与产业需求适配。一是做优产教布局。建设布局沈阳中德学院、中德应用技术学院（跨企业实训中心）、沈北科教融合园、浑南科技城等产教资源，构建了“一东一西、一南一北”的产教融合发展布局。5 所学校整合组建为沈阳职业技术学院，34 所公办中等职业学校整合重组为 10 所，停办“散、小、弱”中等职业学校。推进沈阳职业技术学院升格举办本科层次职业教育，沈阳艺术幼儿师范学校升格举办高等专科层次职业教育。二是提升“三融”能力。推进职普融通，136 所中小学与 36 所职业学校结成职业启蒙对接校；深化产教融合，组建 3 个市域产教联合体和 10 个行业产教融合共同体；推动科教融汇，重点支持 20 个沈阳市大学生就业创业指导站，给予每站 15 万元的一次性建站补贴，沈阳市连续两年入围全球创新指数“科技集群”百强。三是培养专业人才。建立“对接产业、动态调整、自我完善”的专业发展机制，2023 年，职业院校新增 134 个、撤销 48 个专业，有 80%在校生就读高端装备制造等主导专业，覆盖沈阳振兴发展的支柱产业，年均输送 6 万余名技术技能型人才，缓解了中小微企业的用工紧缺难题；开展“招生即招工、上课即上岗、毕业即就业”的校企协同育人模式，与华晨宝马、海尔、阿里云、华为、京东等企业进行“订单班”培养。



图 5-1 全国职业教育产教融合经验交流会在四川宜宾召开

5.1 产教机制共筑

制定《沈阳市市域产教联合体组建工作方案》，依托沈阳经济技术开发区、辉山经济技术开发区、沈阳高新技术产业开发区组建 3 个市域产教联合体；下发《沈阳市教育局关于报送行业产教融合共同体组建工作方案》（沈教通〔2023〕66 号），启动行业产教融合共同体组建工作。

5.1.1 共筑市域产教联合体案例

【案例 5-2】沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体

为着力深化职业教育体制机制改革，构建产教融合发展新格局，2023 年 3 月起，组建沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体，此联合体由沈阳经济技术开发区管委会牵头，辽宁轨道交通职业学院、沈阳工业大学、沈阳东洋异型管有限公司、唐立新院士工作站等高校、企业、科研机构等共同参与。铁西区教育局牵头制定《沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体工作方案》，重点坚持需求导向，加强在订单培养、专业共建、产业学院建设、双师交流、技术创新、产品升级等方面交流合作，实现优势互补、互利共赢。有效推动教育资源与产业发展的深度匹配，提升技术技能人才培养质量。



图 5-2 参加沈阳市“双元制”职业教育创新发展大会



图 5-3 签署联合体框架协议

5.1.2 共筑产教融合共同体案例

【案例 5-3】文旅产业产教融合共同体建设

沈阳市外事服务学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕结构调整“三篇大文章”和辽宁省文旅产业振兴发展大会提出的打好打赢新时代“辽沈战役”文旅攻坚战的目标，加强高技

能人才队伍建设，着力服务现代文旅产业发展需求，推进职普融通、产教融合、科教融汇，将产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。学校与辽宁省饭店餐饮协会、辽宁省生态工程职业学院、沈阳香格里拉大酒店共同成立了文旅产业产教融合共同体。同时，学校还加入了华住集团、暨南大学、青岛酒店管理学院联合牵头的全国现代住宿业产教融合共同体，山东舜和集团、哈尔滨商业大学、青岛酒店管理学院联合牵头的全国餐饮业产教融合共同体，万豪国际集团、南开大学、成都职业技术学院联合牵头的全国旅游饭店行业产教融合共同体。



图 5-4 产教融合共同体签约仪式

5.2 产教资源共建

沈阳外事服务学校与企业共建《智慧酒店产业学院》和《沈阳中德园中德学院》两个产业学院，完成建设 14 个产教融合型实训基地。

5.2.1 产教资源共建案例

【案例 5-4】沈阳外事服务学校智慧酒店产业学院

沈阳市外事服务学校、沈阳职业技术学院和万豪国际集团共同本着“深度融合、创新机制、聚焦人才、赋能产业、资源共享、互惠共赢”的原则，充分发挥各自人才、技术、资源和人文优势，共同成立了智慧酒店产业学院，共同培养中职层次、高职层次现代酒店业人才，主动服务酒店产业集群，服务酒店产业创新发展，实现学生、学校、企业多方参与的酒店运营管理复合型人才培养生态链闭环，智慧酒店产业学院被评为“兴辽”产业学院。



图 5-5 产业学院签约仪式



图 5-6 产业学院启动仪式

附件1

2023年度兴辽产业学院拟确定名单

序号	学校名称	兴辽产业学院名称
1	辽宁城市建设职业技术学院	“双碳”绿色建造产业学院
2	辽宁石化职业技术学院	辽宁石化产业学院
3	辽宁理工职业大学	京东智慧物流产业学院
4	辽宁省交通高等专科学校	现代物流与智慧供应链产业学院
5	大连职业技术学院	计算机应用产业学院
6	沈阳航空航天大学	航空智能制造兴辽产业学院
7	沈阳北软信息职业技术学院	信创产业学院
8	辽宁铁道职业技术学院	轨道交通装备智能运维产业学院
9	沈阳市外事服务学校	智慧酒店产业学院
10	辽宁石化职业技术学院	应急管理产业学院（化工方向）

表 5-1 兴辽产业学院名单

产业学院将按照新模式、新机制、新路径的原则，实行校企双主体共建共管的运营模式，并着力打造产教融合研究中心和产教融合实训基地两个平台。在建设内容方面包括：共建现代旅游大类专业群、共同开展人才培养模式改革、共同开展新型学徒制培养以及共同开展企业主导下的中高职贯通人才培养，其中，沈阳市外事服务学校、沈阳职业技术学院依托旅游大类签订“3+2”联合培养协议，依据万豪国际集团旗下酒店的人才需求计划与标准，确定现代学徒制联合培养的对象、人数及方式，联合为万豪国际集团旗下酒店进行高职层次人才培养。

未来，校企双方将充分发挥自身在教育界与产业端的资源，共建数字化混编教学创新团队，推动“双师”团队建设；依托万豪国际集团的广阔发展空间，推动专业人才高质量就业。此外，校企双方还将打造开放型产教融合实训基地、共同开展国际化办学以及职

业技能大赛等，从而实现学生、学校、企业多方参与的酒店运营管理复合型人才培养生态链闭环。



图 5-7 产教融合共同体签约仪式

【案例 5-5】沈阳中德园中德学院

由中德（沈阳）高端装备制造产业园、区域内高职院校和中德园内以华晨宝马及其供应商为代表的汽车产业链企业共同建设混合所有制性质的中德学院，系铁西区教育局直属事业单位，为实现铁西区、中德（沈阳）高端装备制造产业园乃至沈阳市高质量发展提供更有力的人才和技能保障，切实推进工学交替模式的本土化双元制职业教育改革。为区域内以华晨宝马为代表的制造类企业，例如华晨宝马、本特勒、安通林、幕贝尔、延锋比欧和纽卡特提供了大量人力资源支撑。

5.2.2 建设产教融合实训基地案例

【案例 5-6】产教融合实训基地

辽宁轨道交通职业学院与沈阳中德园中德学院共同建设汽车工程产业产教融合实训基地，满足华晨宝马、博世等汽车及零部件产业链上下游企业日益增长的人才需求和技能需求。开设工业产品质量检测技术、工业机器人技术等专业的教学、培训和实习就业，并基于区内企业

在高端数控系统、信息化、智能化等领域的需求，开展在岗职工的技能培训、科技服务和技能大赛等。

该基地建成教学楼、食宿楼、实训车间等基础设施，总建筑面积 39475.6 平方米，其中工业服务楼 4549.70 平方米，实训中心 4873 平方米，培训中心 10212.8 平方米，公寓楼 12545.6 平方米，附属设施建筑面积 7294.5 平方米。建设汽车差速器生产线实训基地、智能制造实训基地、工业仿真实训基地。



图 5-8 工业互联网技术应用中心



图 5-9 产教融合实训基地的一期建设

5.3 产教双师共培

贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，推动形成校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。通过签订校企合作协议，校企合作双方互相选派人员、双向兼职、双重身份，使兼职人员有岗位职务、有工作职责、有具体任务、有相应待遇、有锻炼提高，充分发挥了专兼职教师的组合优势，形成“双师”素质培养和“双师结构”专业教学团队建设的长效机制。

5.3.1 产教双师共培案例

【案例 5-7】沈阳市外事服务学校教师企业实践流动站建设

强化高素质“双师型”教师队伍建设，推进教师深入企业开展实践锻炼，提升教师实践能力和创新能力，领导小组办公室组织制定了《沈阳市外事服务学校教师企业实践流动站建设与管理办法》，下发了《沈阳市外事服务学校关于遴选首批教师企业实践流动站》的通知，经企业自主申报、专业系推荐、学校心审核，共遴选出首批教师企业实践流动站 6 个。

教师企业实践流动站建设采取“行业、企业+专业”模式，同时建立起“学校—专业系—企业”联动机制，即以合作企业为主体，学校引导推进，各系与企业合作组织实施。在工作站建设和教师培养培训过程中，各系与合作单位发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升专业技术素质、提高应用能力、实践能力、创新能力的培养培训任务。



图 5-10 教师企业实践流动站建设

5.3.2 产教双师共培案例

【案例 5-8】完善双主体育人机制 提升“双师型”教师能力

学校一直高度重视校企合作工作，不断探索学校与企业之间更深度的融合，积极与沈阳好利来有限公司交流合作，按企业的标准和用工需求，共同制定招生、招工计划和方案；制订订单班专业教学标准，建立健全与订单班相适应的教学管理与考核评价机制；制定订单班学生管理办法，加强校企共同招生完善校企互访和双主体育人机制，提升校企合作的深度和广度。本年度通过校企共建，完善了好利来烘焙实训基地，聘请企业的人力资源部领导和烘焙师傅来校对专业老师和学生进行培训，提升了教师和学生的专业技能；同时派雷涛和田松两名烘焙教师到企业进行裱花学习，经过一个月的紧张培训，参训教师的裱花技能得到很大提升，同时也了解企业的用人需求，进一步明确未来的教学方向。



图 5-11 好利来人力资源部领导和烘焙师傅到校对订单班学生进行培训



图 5-12 学校两位老师在企业参加裱花培训

5.4 深化产教协同育人

深化产教融合育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动沈阳市职业教育主动服务沈阳经济圈发展、促进教育和产业相互贯通、相互协同、相互促进的战略性高质量发展。推动学校、企业、行业和科研组织联合开发专业课程标准，将职业标准和行业技术规范纳入课程体系，健全人才培

养结构调整机制，新增招生计划和项目资金安排向承担重大任务、推行产教融合、实施校企协同育人的专业倾斜，共建育人机制，构建校企全面参与的人才培养全过程的育人机制。深化产教融合育人，推进人力人才资源供给侧结构性改革的战略任务，促进教育和产业体系人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，打造支撑高质量发展的新引擎。

5.4.1 深化产教协同育人案例

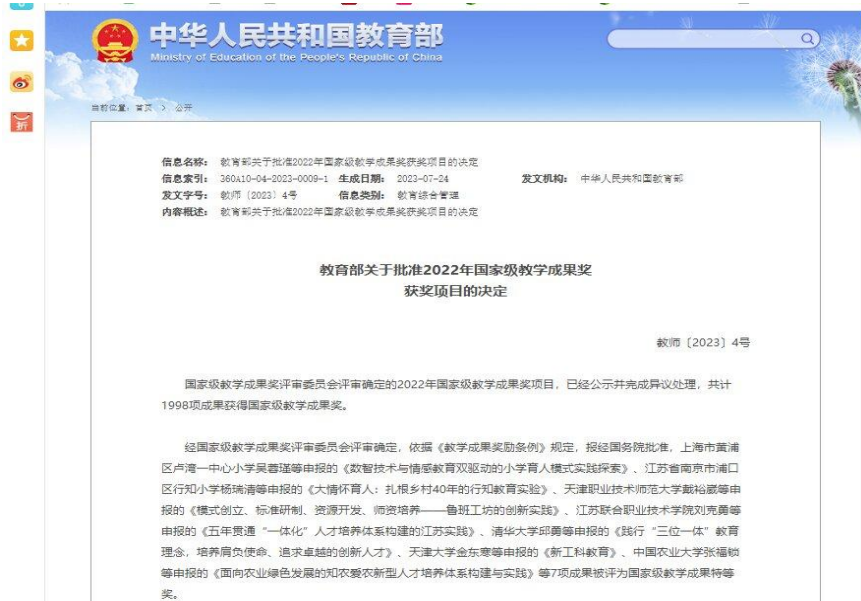
【案例 5-9】企、校、研、政四方协同育人

沈阳市教育局和沈阳市研究院经与宝马公司政府事务部等部门共同商定，制定了以企业需求为主导，校企共同研究制定人才培养方案，明确岗位标准、教学标准、管理制度、评价方法及保障措施，实行“双元培育、工学结合”的培养模式。由华晨宝马公司与市装备制造工程学校、市汽车工程学校、辽宁丰田金杯技师学院、辽宁工贸学校、沈阳市技术学院和省劳动经济技术学校等 6 所学校合作，为华晨宝马公司培养技术工人，满足宝马新工厂总装、车身、发动机等不同生产线的用人需求。

市教育局设专项资金 1787 万元保障经费，支持合作学校改善实训条件，提升实训能力。学校与华晨宝马以学校共建实训中心，建设理实一体化“技能教室”，学生小组互动教学环境，实训中心走廊墙壁有宝马汽车发展史企业文化，该实训中心按宝马企业培训真实环境进行建设，理论课程与专业综合实训应用。为学生专业能力、方法能力和社会能力提供了很好的技能人才培养平台，很好的提高动手能力和就业能力。

入职通过率对比来看，华晨宝马招聘毕业生入职通过率由原来 20% 增加到 90%。项目成果突破了单一工种限制，拓宽了学生知识面，强调

进行多工种复合的职业基础培训。从已毕业的试点班学生情况看，其主体工种达到高级水平，相关工种也能达到中级水平，提升毕业生成为多能一专、适应面宽、适应性强的“工匠级”技术技。深层次、多维度开展“中德沈阳模式”实践验证，教学改革效果显著，获得 2022 年国家教学成果奖二等奖。



72	193	匠师协同·课岗融通·研学结合：新时代“浙菜儒厨”育人模式探索与实践	周武杰, 林芳, 沈勤峰, 余静学, 厉志光, 金晓阳, 李林生, 白杨, 黄明, 周建良	浙江省德清县职业中等专业学校, 浙江省餐饮行业协会, 德清县莫干山大酒店有限公司, 浙江旅游职业学院, 杭州市西湖职业高级中学	浙江省教育厅
73	194	“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践	费松涛, 李劲松, 尚书勇, 邓燕红, 梅丽, 吴太明, 张才星, 余海溶, 王素君, 杨佳根, 江军祥, 张红军, 黎洪, 庞子靓, 牟华川, 曹荣乔, 付志洪, 陈鑫	眉山电子职业技术学校, 成都师范学院, 眉山市教育科学研究所, 四川旅游学院, 西南民族大学, 洪雅县教学研究室, 四川省雅雨露茶业有限责任公司	四川省教育厅
74	195	中德宝马“产教融合”加工制造应用型人才培养模式理论构建与实践	蔡艳红, 金月辉, 王健, 韩艳, 陈杨, 黄艳, 孙舒妍, 付智勇, 苏丹, 陈颖, 朱柏刚, 许春英, 张庆华, 徐圆, 张涛, 韩实, 马良, 马巍, 金鹰(企业)	沈阳市教育研究院, 华晨宝马汽车有限公司, 沈阳市装备制造工程学校, 沈阳市汽车工程学校, 辽宁工贸学校, 哈尔滨市第十八职业高级中学	辽宁省教育厅
75	196	民族地区职教扶贫“五精准五共同”训育结合人才培养创新与实践	梁朝益, 韦伟松, 唐启焕, 雷艳秋, 覃志奎, 韦红彤, 李春鹏, 黄绍光, 黄丹峻, 莫涛涛, 李国勇, 韦盛宁, 卢毅, 覃彩霞, 韦浩群, 曾严, 杨奎, 罗之高, 黄志群, 唐成祥, 蓝晓雨, 韦国忠, 韦宁, 唐迪, 蓝雪芬, 韦鉴峰	河池市职业教育中心学校, 广西现代职业技术学院, 广东智通人才连锁股份有限公司	广西壮族自治区教育厅

图 5-13 获国家教学成果奖公示



图 5-14 获国家教学成果奖



图 5-15 学生在宝马全新职业教育培训中心

5.4.2 深化产教协同育人案例

【案例 5-10】沈阳现代制造服务学校匠人匠心，校企共育

沈阳现代制造服务学校商贸系与沈阳京汇达商贸有限公司、辽宁（鲸醒）企业管理有限公司、沈阳川百汇物流有限公司、辽宁盛京大斗米业有限公司 4 家签约合作企业，强化推进校企共育人才培养机制。

辽宁安吉联合物流有限公司的企业专家多次走进实训课堂示教指导，深圳市怡亚通供应链股份有限公司总经理通过腾讯会议连线与师生交流智慧物流新业态发展趋势，于洪区拉马台村书记言传身教在劳动教育实践基地“铁皮柿子种植园”亲授采摘技巧，都彰显了匠人匠心的情怀。

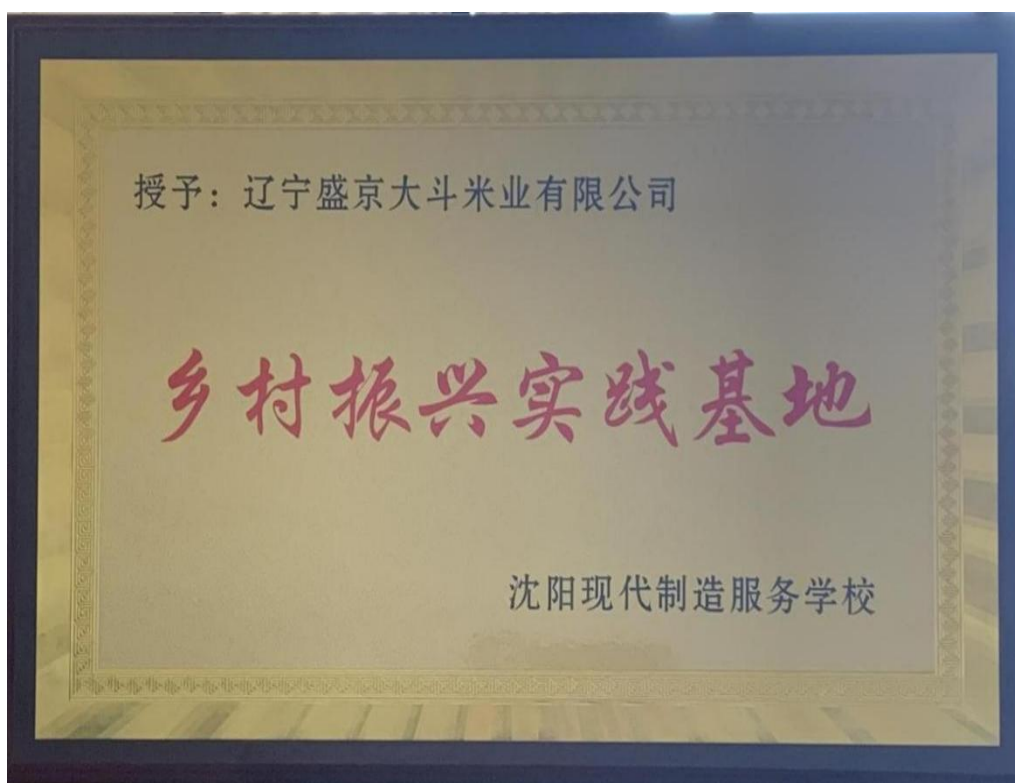


图 5-16 乡村振兴实践基地牌匾

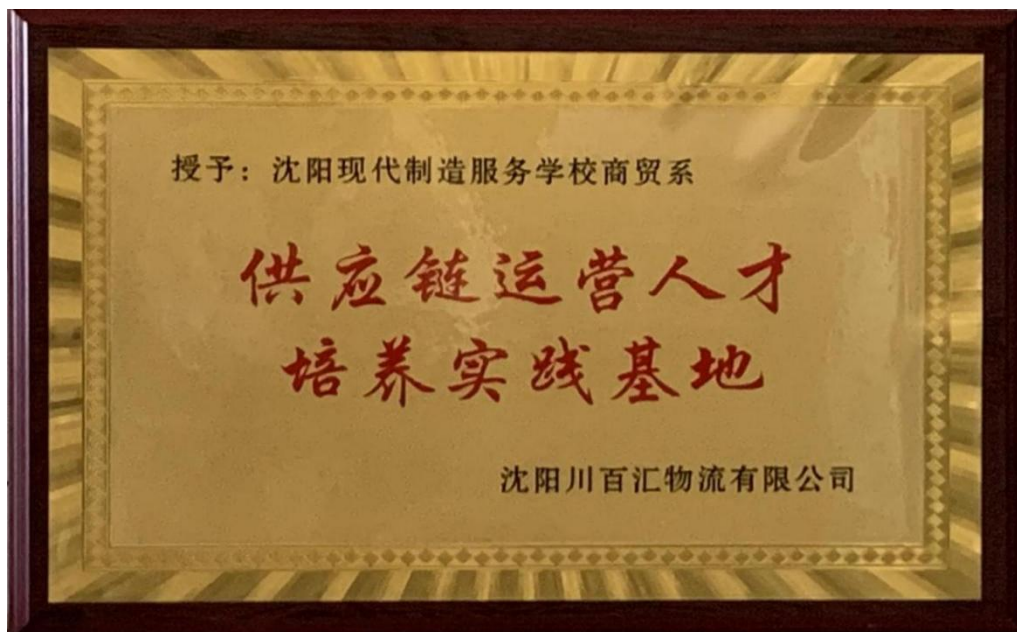


图 5-17 供应链运营人才培养实践基地牌匾

6. 发展保障

6.1 组织保障

2023 年沈阳职业教育将组织工作与行政工作、教育教学工作深度融合，党组织领导的校长负责制不断建立健全，党对职业教育的全面领导进一步加强。充分发挥学校党委（支部）的基层组织领导作用，发挥党组织把方向、思大局、带队伍、督落实的作用，以创建党建品牌为引领，以“振兴新突破、我要当先锋”专项行动为着力点，模范发挥党组织政治核心作用，不断增强党组织的政治功能和组织功能，积极落实党组织各项制度，严格落实“三会一课”制度，严格落实党风廉政建设和意识形态工作，充分发挥党支部的政治核心作用和战斗堡垒作用。党建引领筑师魂，匠心育人当先锋。学校党支部将政治理论学习纳入教育教学工作中，注重教师队伍建设，积极加大党员先锋示范岗引领辐射作用，锻造出一支又一支师德高尚、勇于奉献、廉洁自律，风清气正的党员教师队伍。创新德育载体，

优化育人工程。突出办学特色，提升办学内涵，建立党团队一体化育人新模式，构建高质量党建带团建新格局。将学校党建工作与学校中心工作有机结合，思想政治工作与教师队伍建设、学生成人成长成才的健康发展相辅相成、密不可分，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有效地推动了学校各项工作再上新台阶。

【案例 6-1】沈阳市旅游学校坚持党建带团建，激发共青团新干劲

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持把共青团工作纳入学校党建和思政工作总体格局，在落实落细党建带团建机制上下功夫，以党员干部为核心，以优秀团员为助手，以主题党日活动和团日活动为切入点，充分发挥党建引领的“指挥棒”作用，坚持以学为基础，强化理论武装，积极开展“青年大学习”，覆盖学生 2000 余名，让青年党员、团员在学习中激励信心。指导团委开展青年学生“心愿书单”活动，推进各楼层图书角建设，开展“我最喜爱的习近平总书记的一句话”诵读活动，“党团知识竞赛”推动主题教育在青年学生中掀起学习热潮。2023 年学校团委被团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号，是近年全市唯一获此殊荣的学校基层团组织。

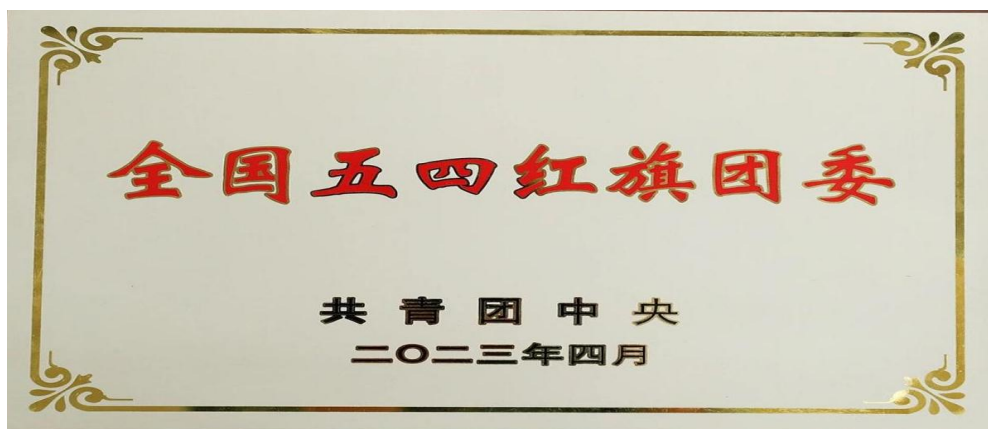


图 6-1 学校团委被团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号

6.2 条件保障

6.2.1 国家政策落实

沈阳市始终高度重视职业教育发展，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述和全国、省职业教育大会精神，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，不断推进职业教育高质量发展。抓住新修订的《中华人民共和国职业教育法》的落实契机，进一步深化职业教育改革，持续推进职业教育实用高效发展。

6.2.2 地方政策落实

6.2.2.1 推荐职普融通。实施职业启蒙教育，制定下发《沈阳市教育局办公室关于进一步做好普通中小学职业启蒙教育工作的通知》，进一步扩大职业启蒙教育范围。目前参与职业启蒙教育活动的中小学将达到 110 所，对接中职学校达到 36 所，职业启蒙教育课程达到 140 余个，参与中小学学生将突破 1.8 万人次。

6.2.2.2 推进产教融合。研制《沈阳市市域产教联合体组建工作方案》，依托沈阳经济技术开发区、辉山经济技术开发区、沈阳高新技术产业开发区组建 3 个市域产教联合体；下发《沈阳市教育局关于报送行业产教融合共同体组建工作方案的通知》（沈教通〔2023〕66 号），启动行业产教融合共同体组建工作。组建沈阳现代化都市圈职业教育联盟，共建产教融合联合体、实训（实践）中心，共促区域职业教育一体化发展。

6.2.2.3 推动改革创新。会同财政局、发改委等八部门在

东北地区率先出台《沈阳市推进职业院校面向社会开展职业培训工作指导意见（试行）》。支持职业院校面向社会开展职业培训。5月11日，中国教育报、中国教育新闻网、中国教育报客户端就这项创新性制度设计进行专题报道。

【案例6-2】沈阳市创新落实“育训”并举 持续深化职教改革

2022年新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确“职业学校教育和职业培训并重”。沈阳市教育局充分利用贯彻落实新法契机，在东北地区率先打破只“育”不“训”操作堵点，全力推动“育训”并举从“有名有责”向“有能有效”转变。2023年《意见》的出台，打破了培训制度壁垒。按照放宽搞活、管住管好原则，对资源怎么用、收支怎么管、人员怎么出、市场怎么找等重点问题进行了明确规范，打通职业院校面向社会开展有偿性职业培训在操作层面的障碍堵点，确保培训规范有序，该项举措受到了教育部的高度关注和充分认可，取得了制度出台即破冰的良好政策预期。打破了部门行业边界。以市教育局、发改委、工信局、财政局、人社局、国资委、机关事务管理局、税务局八部门联合发文形式，支持职业院校开展产教融合、校企合作以及面向社会开展职业培训，明确各自职能范围内加强相关工作的指导服务和规范管理责任。构建了组织管理体系。各职业院校组建专班、加强研究、落实责任，围绕教育教学计划和专业建设，制定职业培训长期规划和年度计划，突出职业培训社会效益，优先安排政府补贴性培训、社区教育和老年教育培训，面向企业在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育。允许国有资产出租。允许公办职业院校以场地、设备及其他国有资产出租形式开展校企

合作，经评估报职业院校主管部门同意，并报同级资产管理部门审批后执行。出租所得以国有资源（资产）有偿使用收入科目纳入非税收入管理，实行“收支两条线”。优化资金管理方式。允许职业院校按照自愿有偿原则通过社会职业培训、技术服务等形式开展服务，其收费属于经营服务性收入，不纳入非税收入管理。职业院校开展有偿服务所取得的收入按照综合预算原则编入部门预算管理，支出主要用于开展有偿服务产生的必要成本性支出、绩效工资增量及学校事业发展等方面。公办职业院校有偿服务收入扣除必要成本支出外的净收入，可提取不低于 60% 用于劳动报酬，单列核增绩效工资，不纳入单位绩效工资总量，在分配时重点向参与校企合作等项目的人员倾斜。

6.2.2.4 做好课程开发及送课服务。印发《沈阳市社区教育课程分类体系（试行）》，作为社区教育课程资源建设与管理依据。指导市、区社指中心开发多元化课程 25 门，满足不同学习需求。通过线上线下形结合方式做好送课进社区工作，累计送课 10.3 万课时。

6.2.2.5 做好教育政策直通车开设。指导区、县（市）教育局完成本地区教育政策整理，并公开咨询电话，供城乡居民在社区线上线下查阅和咨询。开展教育政策“直通车”社区集中宣传日活动，将教育政策送到居民身边，4.5 万余名居民受益。

6.3 经费保障

持续加大投入力度，2023 年安排省市中等职业教育资金 4.08 亿元，其中中职公用经费 7815.91 万元，职业教育资助经费 7979.37 万元，职业教育达标创新专项资金 1300 万元，基建

项目 6801 万元，大赛经费 278 万元，省现代职业教育质量提升计划经费 6625 万元，省资助资金 10056.39 万元。通过大量的资金投入，市职业教育学校的办学条件、实训基地建设都得到了明显的成效。

2023 年中职职业教育投入

序号	项目	安排资金
1	职业教育生均公用经费	7815.91 万元
2	职业教育学生资助	7979.37 万元
3	职业教育技能大赛及招生宣传等专项费用	278.84 万元
4	职业教育达标创新专项	1300 万元
5	职业学校基本建设专项	6801.33 万元
6	省支持现代职业教育质量提升及资助经费	16681.39 万元
	合计	4.08 亿元

表 6-3 2023 年沈阳市中等职业教育投入表

6.4 重大项目引领

积极申报国家及省改革项目。指导 16 所学校申报省职业教育质量提升 48 个项目，组织 15 所学校申报了 58 项教育部现代职业教育体系建设改革重点任务。指导沈阳市外事服务 1 所学校申报具有较高国际化水平的职业学校，指导 2 所学校申报教育部第二批中德先进职业教育合作项目，指导 2 个职业教育中心申报辽宁省职业教育乡村振兴产业学院建设项目。

6.5 学校治理

沈阳职业教育始终坚持不断提升学校治理能力，持续完善学校治理体系，构建“依法、自主、约束、开放、高效”的治理格局，推进治理能力现代化。

6.5.1 坚持建设和完善章程引领下的制度体系。完善以《章程》为核心的学校制度体系。深入研究新时代学校发展目标、办学特点和发展环境，同步修订完善学校《章程》，形成根本制度、基本制度、具体制度三个层次的学校制度体系。

6.5.2 坚持建设和完善党委领导下校长负责制。健全“三重一大”制度规范，进一步明确学校党委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序。

6.5.3 坚持开放办学，多元主体参与的理事会议事协商机制。健全由政府、行业、企业、社会、学校等多方参与的评价机制，充分发挥学校理事会在学校发展规划、人才培养、教学改革、专业调整等重大事项上的咨询、指导和监督作用。

6.5.4 坚持稳步推进自主管理和内部控制机制。稳步推进“放权强系（部）”改革，使专业系（部）能快速应对市场变化，推动学校管理由垂直式向扁平式转变，同时不断优化内部控制流程，形成“权责一致、执行有力”的内部控制机制。

6.5.5 坚持建设以大数据平台为支撑的决策机制。建设“跟踪管理、动态创新、循环改进”的教学整改数据平台、诊断与改进学校、专业、课程、教师、学生的工作质量状态，实施动态纠偏与循环改进，螺旋提升教学质量。每年面向社会发布学校质量年度报告。

6.5.6 坚持健全全员参与的民主监督机制。完善教职工代表大会制度，大力推进校务公开，发挥教代会民主管理和监督作用。

6.5.7 坚持强化过程管理的优化流程机制。严格规范和细化资金使用、校园治理、重大项目的过程管理规程，实施大项目化管理和小事台账式管理，形成依规办事、按章管理、严守流程的工作规范。

6.5.8 坚持完善激励约束机制，实行扁平化管理，革除管理战线过长、办事效率低下弊病，提升系、专业群等基层“造血”

功能。

6.5.9 坚持建设智慧校园，提高管理效率。实施校园数字化管理，率先实行现代化OA办公系统，实现行政管理自动化、学生顶岗实习管理网络化和教师学习备课信息化。

通过优化与调整学校自我发展策略，提升适应外部发展的能力。构建“政府主办，党委领导、校长负责、民主管理，企业参与、社会监督”的一体化现代职业学校治理结构，推动校务管理数字化、智能化、协同化，稳步提升管理能力。

6.6 质量保障

6.6.1 推进中职学校办学条件达标工作。坚持“一区一策、一校一案、综合施策”的原则，通过达标工作月调度、实地督办调研等方式，指导推动中职学校办学条件达标工作稳步推进。目前，沈阳市中职学校达标率已达到 86%，完成省年度考核任务。

6.6.2 开展沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛。启动 2023 年沈阳现代化“都市圈”职业院校技能大赛，组织市选手参加 20 届省赛和 2023 年全国职业院校技能大赛。

沈阳市教育局
沈阳市人力资源和社会保障局
共青团沈阳市委员会
沈阳市残疾人联合会

沈教通〔2023〕213 号

沈阳市教育局 沈阳市人力资源和社会保障局
共青团沈阳市委员会 沈阳市残疾人联合会
关于举办 2023 年沈阳现代化都市圈
职业院校技能大赛的通知

各区县(市)教育局、人社局、团区委、残联,各职业院校:

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神,全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署,全面贯彻全国职教大会精神,落实沈阳现代化都市圈年

— 1 —

图 6-2 沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛文件



图 6-3 2023 年沈阳市现代化都市圈职业院校技能大赛开赛仪式

【案例 6-3】赋能沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛，引领区域职业教育高质量发展

沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛作为职业教育的一项重大制度设计和创新，贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出重要指示精神，依据《国家职业教育改革实施方案》，由沈阳市教育局、市人社局、市总工会、团市委、市残联联合主办，市研究院精准设计赛项，数字化、科学化、制度化、规范化办赛，自 2015 年起至 2023 年已连续成功举办 9 届，大赛涵盖了沈阳现代化都市圈的“七市一区”。9 年来，师生在辽宁省职业院校技能大赛中取得 196 金、336 银、284 铜，在全国职业院校技能大赛中取得 13 金、53 银、89 铜的好成绩，在辽宁省一直排在第一位。师生获得荣誉：

9 人荣获“沈阳五一劳动奖章”、10 人荣获“沈阳市技术标兵”、15 人荣获“沈阳市技术能手”、53 人荣获“沈阳市名师”、67 人荣获“沈阳市骨干教师”称号，512 人取得高级工证书、70 人取得高级技师证书。777 人荣获“沈阳市五号学生”、532 人荣获“沈阳市优秀团员”称号。教学成果丰硕：《“产教融合、大赛导航、高师执教”机电技能先锋队人才培养模式的研究与实践》等 4 项获得辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖，完成了《中德宝马产教融合加工制造人才培养理论构建与实践研究》成果推广研究，获得国家职业教育教育成果二等奖。

6.6.3 规范管理工作。强化职业学校属地管理责任，严格规范学校招生行为、学籍管理、教学管理、实习管理、学生管理、安全管理。

6.6.4 完成毕业证验印及招生工作。2023 年我市中职学校

毕业生人数 25805 人，其中升学 14124 人，直接就业 10786 人，未就业 895 人，就业率达到 96.5%；对口就业率 65%；本地就业 78.2%。升学人数占比达到 56%，升学人数首次超过直接就业人数。完成 2023 年招生及新生学籍注册工作，74 所学校共计招生 22981 人。

6.6.5 严把质量年报。沈阳市高度重视质量年报工作，邀请省专家进行专业培训。要求各校高质量完成质量年报撰写及相关数据提报工作，对由区县管理的学校除了提交学校质量年报外，各地区要结合本地职业教育年度发展情况，提交区域中职质量年度报告。沈阳市根据关于中职学校质量年报合规性检查评价指标体系要求，对全市十二个区县五十七所学校提交的质量年报进行了全面检查，发现了三大类八个问题，要求区县和学校进行了修改，确保质量年报质量。

【案例 6-4】沈阳现代制造服务学校职业教育进社区，技能服务争先锋

沈阳现代制造服务学校电气工程系师生依托电子电器应用与维修专业技能，服务社区居民。先后走进仙女湖社区、靓马社区等 4 个社区，入户 78 家，帮助老人清洗空调、检修电路、维修小家电、调试电脑和遥控器等，解决居民家用电器问题 56 件。无人机操控与维护专业师生应用无人机技术帮助社区进行创文明城市宣传，利用无人机在社区悬挂 4 米长条幅，携带空中喊话器，向居民宣传文明城市建设、垃圾分类、防诈骗等知识，新奇的宣传方式吸引了大量居民驻足，大大增强了宣传效果。师生们为群众办好实事、解决难事，用奉献践行责任与担当，在服务沈阳全面振兴新突破三年行动中争先锋、作表率！



图 6-4 沈阳现代制造服务学校师生深入社区

7. 面临挑战和改进措施

7.1. 面临挑战

虽然近年来我市职业教育改革发展取得了显著成效，但对建设国家中心城市的要求和沈阳振兴发展的需要，仍存在一定差距。主要面临挑战：一是职业院校关键办学能力不够强，部分中职学校办学条件不足，学校办学活力还需充分激发。二是产教融合还不够深入，职业院校和企业“双向奔赴”的动力还不足。三是服务振兴发展能力还不够强，全社会共同重视职业教育、共同推进改革发展的合力还不够。

7.2. 改进措施

持续完善现代职业教育体系、提升职业院校关键办学能力、推进“三融”系统改革，进一步优化职业教育类型定位，培养更多高素质技术技能人才。

7.2.1. 夯实办学基础。一是实施办学条件达标工程，促进职业院校办学条件达标，2024 年达标率达到 90%。二是实施职

业教育提质培优工程，开展中职学校评估，2024 年遴选市级优秀（特色）学校 20 个，“双师型”教师比例达到 58%。三是实施专业动态调整工程，鼓励引导职业院校，优先发展一批新兴专业，加快建设一批人才紧缺的专业。2024 年，新增或调整新兴、紧缺等专业不少于 30 个。

7.2.2. 推进职普融通。持续开展职业启蒙教育，2024 年实现 200 所中小学与 40 所中职学校启蒙教育对接，开发启蒙课程资源 150 个。建立普通高中与中职学校融合衔接机制，推进普通高中学生随意愿向中等职业学校流转。探索发展以专业技能培养为主的特色综合高中。落实国家和省“职教高考”制度，深入推进中高职贯通培养、中等职业教育与本科职业教育衔接培养。

7.2.3. 深化产教融合。到 2024 年，市域产教联合体、行业产教融合共同体实体化运作并取得阶段性成果，累计培育产教融合实习实训基地 40 个。办好 2024 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛。

7.2.4. 持续营造良好社会氛围。坚持和加强党的全面领导，坚持优化职业教育类型定位，完善协同推进机制和保障发展机制，依法推动职业教育高质量发展。深入开展“大国工匠进校园”、职业教育活动周等活动，引导全社会积极参与支持职业教育。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	25805
2	毕业去向落实人数	人	25194
	其中：毕业生升学人数	人	14086
	升入本科人数	人	1497
3	毕业生本省去向落实率	%	78.2
4	月收入	元	2933
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8457
	其中：面向第一产业	人	619
	面向第二产业	人	998
	面向第三产业	人	6840
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	82

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.04	19776	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.08	19776	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.32	19776	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.23	19776	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.38	19776	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.82	19776	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99	15546	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99	9188	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	10693	抽样调查
3	教职工满意度	%	99	5064	抽样调查
4	用人单位满意度	%	99	2506	抽样调查
5	家长满意度	%	99	13778	抽样调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	11.17
2	双师素质专任教师比例*	%	52
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28
4	专业群数量*	个	17
	专业数量*	个	441
5	教学计划内课程总数*	门	8061
		学时	1095502
	其中：课证融通课程数*	门	275
		学时	35119
	网络教学课程数	门	419
		学时	47262
6	专业教学资源库数	个	47
	其中：国家级数量*	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	6
	校级数量	个	34
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
7	在线精品课程数*	门	20
		学时	1121
	在线精品课程课均学生数*	人	6211
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量*	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	33
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	1 个	29
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量*	本	25
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	767.33
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16633
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	装备制造专业群	无人机操控与维护、电气设备运行与控制	无人机产业链、机器人产业链
2	智能制造	机械制造技术、数控技术应用、焊接技术应用、工业机器人技术应用、智能设备运电梯安装与维修保养行与维护	钢铁、冶金、金属材料、非金属材料、机械零部件、机床、模具、汽车、工程机械、轨道交通、机械零部件、机床、模具、工业自动化、机器人、智能制造、汽车、航空航天、轨道交通、建筑、造船工业、大型装备制造、汽车行业、石油化工、海洋工程、智能设备运行与维护、智能设备维修、智能设备安装与调试、智能设备销售、工业自动化、航空航天、电力、电子信息、农业机械、电梯、机器人、增材制造等装备制造产品生产-销售-安装-维修。
3	自动化类	机电技术应用、电气设备运行	机电设备安装与调试，机电

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

		与控制	设备销售, 机电产品维修, 自动化生产线运行与维护、电气设备安装与维护, 变电设备安装与维护, 企业供电技术, 建筑电气安装与维护。
4	机电设备类	电机电器制造与维修	电机电器设备生产制造与运维检修, 电气设备装调与维修, 电机电器产品售后服务。
5	交通运输	铁道运输服务、航空服务、城市轨道交通运营服务、新能源汽车运用与维修	运输、民航地勤、民航安检、民航售票、民航货运、民航安保、轨道交通运营、汽车工程与维修
6	电子与信息类	计算机平面设计、计算机网络技术、计算机应用、电子技术应用、电子电器应用与维修	家电产业链、智能家居产业链: 网站美工设计、平面设计师、建筑设计师、美术指导、装饰装潢美术技术、短视频制作、展示设计、计算机网络设备生产制造、物联网应用与开发、计算机网络维护、计算机系统桌面开发、计算机维修、计算机组装调试、大数据分析、移动应用与开发、芯片生产制造、信息技术产品生产-销售-安装-维修-软件开发。
7	汽车制造类	汽车制造与检测、新能源汽车制造与检测	新能源汽车整车及零部件制造, 新能源汽车维修与保养、各类汽车维修企业、汽车综合性能检测站、汽车制造企业、汽车及汽车零配件销售或售后服务。
8	旅游专业群	高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理	旅游服务业
9	烹饪专业群	中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	餐饮服务业
10	服装专业群	服装设计与工艺	服装制造业
11	文化艺术专业群	工艺美术、艺术设计与制作、	室内装饰、平面设计、文化创意产业链、多媒体设计师、后期制作。
12	文化艺术	美发与形象设计	美发服务
13	文化艺术专业群	音乐表演、舞蹈表演	器乐演员、声乐演员、教师。

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

14	艺术设计专业群	动漫与游戏设计	动漫、平面、建筑装饰相关行业设计-营销。
15	农林牧渔	宠物养护与经营	宠物服务，宠物医疗。
16	农林牧渔	园林绿化	景观设计、园林工程、园林种植、园林养护。
17	农林牧渔	农机设备应用与维修	农业
18	新闻传播	动漫与游戏制作	动漫与游戏制作
19	教育与体育	幼儿保育，运动训练	教育、教师、教练。
20	公共管理与服务	老年人服务与管理	公共服务
21	舞蹈表演	舞蹈表演	舞蹈演员
22	医药卫生类专业群	护理专业、口腔修复工艺专业、中医康复技术	医药卫生行业、医疗。

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	10786
	其中：A类：留在当地就业*	人	8434
	B类：到西部和东北地区就业*	人	8234
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	7550
	D类：到大型企业就业*	人	3236
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	146.8
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	10
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	74
	非学历培训学时*	学时	38800
	公益项目培训学时*	个	11890
7	非学历培训到账经费	万元	0

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	11

沈阳市中等职业教育质量年报（2023 年度）

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	76457
2	年生均财政拨款水平	元	5063
3	年财政专项拨款	万元	40800
4	教职员工额定编制数	人	7361
	教职工总数	人	7758
	其中：专任教师总数	人	5837
	思政课教师数*	人	330
	体育课专任教师数	人	368
	美育课专任教师数	人	630
	辅导员人数*	人	高职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	68892
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9327
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2455
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	130
9	聘请行业导师人数*	人	191
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量*	课时	52890
	年支付行业导师课酬	万元	112.6
10	年实习专项经费	万元	517
	其中：年实习责任保险经费	万元	38