附件2 **沈阳市义务教育阶段学校劳动教育特色学校自评表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **自评分** |
| 组织管理（15分） | 1.学校将劳动教育纳入育人体系，有劳动教育三年实施规划，符合国家纲要精神。（5分） |  |
| 2.根据学校实际情况，每学期制定劳动教育方案，明确特色项目课程（或活动），并进行合理安排。（5分） |  |
| 3.学校劳动教育特色项目有经费保障，使用规范合理。（5分） |  |
| 组织实施（30分） | 4.学校内外有劳动课程专用教室或场地，有实用的教学设备；有保障开展劳动教育的场地或场所。（10分） |  |
| 5.学校要做好劳动与实践教育课程的实施。保障劳动教育的课时、校内外劳动时间、劳动周计划有合理的安排。有突出特色劳动教育活动和特色劳动教育项目内容的实施记录。（10分） |  |
| 6.学校有劳动教育评价方案。把过程性评价与阶段性评价相结合，纳入学生综合素质评价档案。（10分） |  |
| 特色项目（35分） | 7.学校以校内劳动多样化开展为特色。日常劳动与实践教育相结合开展活动，开发种植、养殖基地。（10分） |  |
| 8.学校以家务劳动切实开展为特色。创新学生家务劳动经常化、特色化的有效运行机制等。（10分） |  |
| 9.学校以校外劳动与实践拓展为特色。开发学工、学农、社会服务等校外劳动实践，以及职业体验等。（10分） |  |
| 10.学校创建相关社团活动和具有农村、城镇地域特点的其他创新性劳动实践教育为特色。（5分） |  |
|  特色成效（20分） | 11.学生劳动素养普遍提高，在各类劳动实践中有良好的劳动态度和劳动能力，逐渐形成创新能力。学生实践成果丰富、作品富有创新特色或有发明专利及各项奖励。（10分） |  |
| 12.校园环境文化呈现劳动教育元素突出，体现劳动光荣、尊重劳动、热爱劳动、懂得珍惜劳动成果，形成崇尚劳动、智慧劳动校园风尚。（5分） |  |
| 13.学校形成鲜明的劳动教育特色，有相关的研究成果；并获得上级表彰及媒体正面报道，在一定范围内产生较大影响，得到家长、社会广泛认同。（5分） |  |
| 总计（100分） |  |  |

**备注：劳动教育特色项目学校，除参考《自评表》中的内容外，重点要对特色项目内容进行评估。**