

# 辽宁省实验中学 2020 年体育、艺术特优生 自主招生章程

为全面贯彻党和国家教育方针，根据《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》《辽宁省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》《沈阳市 2020 年普通高中自主招收体育、艺术特优生工作方案的通知》，我校现制定2020年体育、艺术特优生自主招生章程如下。

## 一、机构与原则

我校 2020 年自主招生工作将本着“公平、公正、科学、合理”的原则招收体育、艺术特优生。

我校成立由党委书记担任组长的 2020 年体育、艺术特优生自主招生工作领导小组，全面负责体育、艺术特优生自主招生工作的组织实施。并设立相关工作组织机构如下：

设立监察小组，负责考风考纪监察，考场监督等工作。

设立应急处置工作小组，负责考场突发事件、信访接待、疑惑讲解等工作。

设立考务工作组，负责测试工作的具体实施。其中设立主考 1 名，全面负责测试工作。设立副主考 4 名，负责各分项测试工

作。并设立以下小组，负责各项具体工作执行。

1、设立评委组：成立专家评委库（评委资格：中学一级教师及其以上、国家三级演员及其以上、大学讲师及其以上），抽取评委。按照《沈阳市2019年普通高中自主招收体育、艺术特优生专项素质测试办法和评分标准》对测试考生进行评分工作。

2、设立裁判组：按照《沈阳市 2019 年普通高中自主招收体育、艺术特优生专项素质测试办法和评分标准》，负责对体育类考生身体素质测试、评分工作。

3、设立记分组：熟知各项测试评分办法，负责记录体育、艺术考生测试成绩、核算、登记考生测试分数工作。

4、设立监控组：主要负责测试前及测试期间试卷保密柜监控、考务室监控、各测试场地全程录音录像工作。

5、设立保密组：主要负责各项测试考生随机编号、评委信息、评委抽签及抽签结果、试题的保密等项工作。

6、设立考务组：主要负责考点布置，考生检录，当场抽取分组号，考生考试编号抽取，填写编号单，引领、组织考生测试、核实考生身份（拍摄考生带编号半身照片）、记录考生考试曲目登记，并负责测试前在备考室启动录像教育考生测试纪律等工作。

7、设立后勤组：主要负责维护考点秩序、测试器材场所准备、安全保卫、医疗救护等项工作。

## 二、招生计划与招生对象

2020年我校体育、艺术特长生自主招生录取计划严格按照沈阳市教育局批准的计划执行。具体要求如下表：

项目	计划数				具体要求	备注
	总计	男	女	不限		
健美操	7			√	中考录取控制分数线：435分（含中考体育成绩，且不得低于综合高中试点学校最低控制分数线）	各项艺术特长生录取控制线要求：中考成绩须达到690分（含中考体育成绩），否则不予录取。
女篮	7		√		中考录取控制分数线：400分（含中考体育成绩，且不得低于综合高中试点学校最低控制分数线）	
声乐	6			√	男女生不限。 招收美声、民族两种唱法，每名考生只能报考一种唱法，不得兼报。	
器乐	5			√	男女生不限。 民族乐器招收3人：笙、二胡、琵琶、竹笛，每项最多招收一人。 西洋乐器招收2人：小号、长笛、大提琴、小提琴，每项最多招收一人。	
舞蹈	5		√		只招女生。 招考范围：民族舞、古典舞、芭蕾舞，每名考生只能报考一种，不得兼报。	
绘画	10			√	男女生不限。 色盲、色弱不予录取； 考入高中的未来发展方向是美术专业院校	
书法	9			√	男女生不限。 有一定书法基础，临摹楷书能力强。	

**3、招生对象：**考生须为沈阳市 2020年应届初三毕业生。

注：凡被我校正式录取的体育和艺术特优生，入校后必须无条件参加学校统一组织的与考生专项有关的教学、训练、表演等活动，包括各级部门举办的相关比赛。

### 三、报名方法

1、考生登陆我校官网 [www.lnsyzx.com](http://www.lnsyzx.com)，进入《辽宁省实验中学 2020 年体育、艺术特优生自主招生章程》页面，下载附件一、二、四，扫码填写附件三。

附件一：《沈阳市普通高中自主招收体育、艺术特优生报名表》，下载后手填表内相关全部内容，测试时需携带，按考点学校要求上交。

附件二：《辽宁省实验中学自主招收体育、艺术报考测试表》，按要求填写电子版后（填全内容并粘贴电子照片）发送至 [850690206@qq.com](mailto:850690206@qq.com)。

附件三：扫码填写《沈阳市普通高中自主招收体育、艺术特优生报名考生信息汇总表》。

附件四：《健康情况排查表》，下载后手填表内相关全部内容并签字，测试时需携带，按考点学校要求上交。

2、报名时，请考生及家长携带《沈阳市 2020 年初中学业水平考试测试证》原件（初中发放）、《沈阳市普通高中自主招收体育、艺术特优生报名表》（附件1）、《健康情况排查表》（附件4）。

3、 我校将审查《沈阳市 2020 年初中学业水平考试测试证》原件、《沈阳市普通高中自主招收体育、艺术特优生报名表》、《健康情况排查表》，报名表和排查表由我校留存。

4、 报名时间：2020 年 6 月 14、15、16 日（逾期不再接受报名）。

5、 本次测试只接受网上报名，不接受现场报名。

#### 四、专项素质测试办法

##### （一）测试时间及地点安排（考生报到 8:00，学校正门）

日期	类别	测试项目及其时间		测试地点
6月 22日 周一	体 育	上午 8:30— 10:30	女篮专项技术测试	体育馆
		10:30	健美操专项技术测试	健美操馆
		11:00	女篮、健美操 身体素质测试	塑胶运动场
	艺 术	上午 8:30	书法	科技楼三楼大 厅或体育馆
		8:30—9:00	声乐、器乐基础笔试	科技楼报告厅

6月 23日 周二	艺 术	全天 8:00 报到	声乐 (专项+基础测试)	艺术中心二楼 器乐教室
			舞蹈 (专项+基础测试)	科技楼报告厅
			器乐 (专项+基础测试)	艺术中心一楼 美术阶梯教室
6月 24日 周三	艺 术	8:00 报到	绘画	科技楼三楼大 厅或体育馆

## (二) 考生须知

1、所有考生要严格遵守测试时间，按时参加各项检录和测试。要求测试考生早 8:00 到我校校门报到、检录。8:00 考生入场准备测试，一定不要迟到。（请器乐和声乐考生注意：此两项所有考生 23 日（周二）上午 8:30 进行基础部分（听音、节奏听辨、乐理）笔试，请自带黑色水性笔参加测试。测试开始后，考生不得进入笔试现场。）

由于考生编号现场抽取，测试人员较多，所以有的考生需要在下午测试，考生未完成测试不得离开备考室，所以请所有考生准备好自己的午餐食品，有备无患。【测试过程中考生不得到校

## 门与家长交接物品】

2、考生一律凭“沈阳市2020年初中学业水平考试测试证”入场参加测试（入场时要主动出示，并配合检查身份），无测试证考生禁止参加测试。如发现有冒名顶替现象，一经查实，除取消考生所有测试成绩外，将上报市教育局，并将替考者名单通报给其所在单位或学校。

3、为了体现公平、公正的原则，考生分组号和考生编号将在现场抽取。学校规定考生编号是考生参加测试的唯一标识，要求考生上场测试时必须佩带好编号号码（按照老师要求贴在规定的位置上），请考生注意在接到准备抽取编号的通知前，做好测试的着装、准备活动等。抽取编号后考生将在由考务工作人员管理的候考区等待测试，不得离开和与其他人交流，直至测试完毕方可离开。

4、任何考生不得在测试现场公开自己的姓名及所在学校名称，否则当场取消其测试资格，考生编号和艺术类考生抽签题目号由考务组工作人员向评委公布，考生进入测试现场只进行与测试有关内容，不得涉及其它内容。

5、考生不得带手机进入考点，一经发现按作弊处理，取消测试资格。

6、为了保证整个测试工作的顺利进行，任何家长不得进入校园。

7、考生在测试过程中必须听从指挥、服从安排，暂时没有测

试任务的考生不得擅自进入测试现场，要在备考区等候通知；不得到校园随意走动。

8、考生要自觉树立环保意识，不得在校园内大声喧哗，考务人员宣布测试结束后要迅速离开测试场地和校园。

### **（三）测试注意事项。**

1、参加健美操测试的考生，要求自带一双白色健美操鞋，测试时必须穿着健美操比赛服或训练服，准备好自己成套动作的 U 盘（盘内只存一首考试曲目 mp3 格式音乐，不要带磁带和光盘）。

2、参加舞蹈测试的考生，要求自带舞蹈鞋，基础项目测试必须穿着练功服（如穿着表演服装，请在里面穿着练功服，方便当场脱掉演出服装，穿着练功服参加基础项目测试），自己准备好专项表演的曲目 U 盘（盘内只存一首考试剧目 mp3 格式音乐，不要带磁带和光盘）。

3、参加声乐测试的考生，按照沈阳市中招测试文件要求，考生专项测试自选曲目不超过 3 分钟，可清唱或 U 盘伴奏演唱（盘内只存一首考试曲目 mp3 格式音乐，不要带磁带和光盘，不得带伴奏员）。演唱无麦克风。

4、参加器乐测试的考生，按照沈阳市中招测试文件要求，考生只能用自带的乐器演奏一首练习曲和一首自选考试曲，总时间不超过 4 分钟。不得有任何伴奏。基础素质视奏测试中西洋器乐采用线谱，民族器乐采用简谱。

5、参加绘画测试的考生，请自备画架、画板、画凳、画笔、

水彩、水粉、素描铅笔或炭笔。我校只提供考试用的 4 开纸张。

6、参加书法测试的考生，请自备黑色墨水钢笔（不得用美工笔）、毛笔和墨水、毡子等考试用具，我校只提供考试用的纸张。

（硬笔书法要求考生利用楷书现场抽签抄写诗词，毛笔书法现场抽取楷书临帖。）

#### **（四）成绩发布方法。**

考取我校合格考生测试成绩将在全部测试完成后 24 小时内  
在辽宁省实验中学官网（[www.lnsyzx.com](http://www.lnsyzx.com)）发布。

#### **（五）各项测试程序、测试方法及评分标准。**

测试办法及评分标准执行《沈阳市 2019 年普通高中自主招生  
体育、艺术特长生专项素质测试办法和评分标准》。

体育类测试先进行专项技术测试，后进行身体素质测试。

#### **身体素质测试**

1. 人员配置：每隔50米测试场地安排一名发令裁判，每条跑道安  
排三名计时裁判。每个立定跳远和原地正抛实心球场地各安排三名裁  
判。

2. 测试办法：按照国家田径协会审定的《田径竞赛规则》组织测  
试。其中50米满分为7分，立定跳远满分为7分，原地正抛实心球满  
分为6分。50米测试一次，立定跳远和原地正抛实心球测试三次，取  
其中最佳成绩作为考生测试成绩。

3. 评分办法：测试50米时，三名裁判中，两名裁判计时相同而第  
三名裁判不同时，以这两名裁判计时作为考生测试成绩；如三名裁判

计时各不相同，以中间成绩作为考生测试成绩。测试立定跳远和原地正抛实心球时，由三名裁判共同裁定考生测试成绩。记分员按评分标准核定考生得分。

#### 4. 评分标准

50米（秒）			立定跳远（厘米）			实心球（米）		
男	分值	女	男	分值	女	男	分值	女
6.8 以下	7	8.2 以下	254 以上	7	196 以上	13.6 以上	6	9.85 以上
6.9—7.0	6	8.3—8.5	253—248	6	195—190	13.59—12.60	5	9.84—8.85
7.1—7.3	5	8.6—8.9	247—235	5	189—179	12.59—11.6	4	8.84—7.85
7.4—7.6	4	9.0—9.4	234—220	4	178—169	11.59—10.60	3	7.84—6.85
7.7—7.8	3	9.5—9.6	219—215	3	168—162	10.59—9.80	2	6.84—6.35
7.9—8.4	2	9.7—10.6	214—198	2	161—145	9.79—8.40	1	6.34—5.40
8.5	1	10.7	197	1	144			

注：原地正抛实心球2公斤、前后开立。

### 专项技术测试办法和评分标准

#### 1. 篮球项目专项技术测试办法和评分标准

##### (1) 助跑摸高（10分）

①人员配置：每个测试场地安排三名裁判。

②测试办法：采用助跑方式，单脚起跳摸高，每人做两次，取其中最佳成绩作为考生测试成绩。

③评分办法：按考生摸高所达到的高度评分。由三名裁判共同裁定考生测试成绩。记分员按评分标准核定考生得分。

#### ④评分标准

助跑摸高 (10分)					
男 (米)	分值	女 (米)	男 (米)	分值	女 (米)
3.25	10	2.85	3.08	5	2.78
3.22	9	2.84	3.04	4	2.76
3.19	8	2.83	3.00	3	2.74
3.16	7	2.82	2.95	2	2.72
3.12	6	2.80	2.90	1	2.70

#### (2) 五点投篮 (20分)

①人员配置：每个测试场地安排三名裁判。

②测试办法：内线球员在以篮圈中心投影点为圆心，以投影点到罚球线的距离为半径所划的弧线外，外线球员在三分线外各设置五点位置。五点设置为(a)左侧0度、(b)左侧45度、(c)中间90度、(d)右侧45度、(e)右侧0度。

考生从(a)的位置开始，按(a) (b) (c) (d) (e) (e) (d) (c) (b) (a)的顺序投篮，共投10次，计投中次数。考生不抢篮板球，由裁判抢篮板球给考生。每名考生做两遍五点投篮，取其中最佳成绩作为考生测试成绩。投篮方式不限，考生必须在接到球5秒内将球投出。

③评分办法：每投中1球得2分。由三名裁判共同裁定考生投中次数，并核定考生得分。

#### (3) 往返运球投篮 (20分)

①人员配置：每个测试场地安排三名裁判。

②测试办法：考生持球位于球场右侧底线中点处，听到哨声或“开始”口令时开始运球，到中线与边线的交点处换手运球返回，投球中篮后，再运球到异侧边线中点，换手运球返回投篮，投球中篮后，

同样重复上述投篮一次，最后一次投球中篮停表。考生测试时要连续运球，不准推运球，投篮左右手不加限制，投篮不中，要继续再投，直到投中为止。

③评分办法：三名裁判中，两名裁判计时相同而第三名裁判不同时，以这两名裁判计时作为考生测试成绩；如三名裁判计时各不相同，以中间成绩作为考生测试成绩。记分员按评分标准核定考生得分。

#### ④评分标准

往返运球投篮（20分）					
男	分值	女	男	分值	女
32"	<b>20</b>	34"	35"	<b>8</b>	37"
32" 5	<b>18</b>	34" 5	35"5	<b>6</b>	37"5
33"	<b>16</b>	35"	36"	<b>4</b>	38"
33" 5	<b>14</b>	35" 5	36"5	<b>2</b>	38"5
34"	<b>12</b>	36"	37"	<b>1</b>	39"
34"5	<b>10</b>	36"5			

#### （4）实战（30分）

①人员配置：每个测试场地安排三名裁判和七名评委。

②测试办法：裁判员组织考生在标准场地按国家现行《篮球竞赛规则》进行比赛，比赛时间为20分钟。

③评分办法：由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。记分员负责去掉一个最高分和一个最低分，取其余五名评委评分的平均分（考生分数精确到个位，小数点后一位数按四舍五入计算，下同）作为考生实战得分。

#### ④实战评分标准

级别 分数	A	B	C	D
	30—20分	19—10分	9—3分	2分以下
技术规格程度	动作完全正确，协调连贯。	动作正确，协调。	动作基本正确，较协调。	动作不准确，不协调。
技术运用效果	技术运用完全合理，运用效果好。	技术运用合理，运用效果好。	技术运用基本合理，运用效果一般。	技术运用不合理，运用效果差。
战术配合意识	战术配合意识强，实战效果好。	战术配合意识较强，效果较好。	战术配合意识一般，实战效果一般。	战术配合意识差，实战效果较差。
个人条件	个人条件很好。	个人条件好。	个人条件一般。	个人条件差。

## 2. 健美操项目专项技术测试办法和评分标准

### (1) 纵叉、横叉、仰卧起坐、俯卧撑（20分）

①人员配置：每个测试场地安排三名裁判。

②测试办法：用尺子分别测得考生左、右腿纵叉和横叉的完成情况；用2块秒表同时测得考生20秒完成仰卧起坐和20秒完成俯卧撑的数量。

③评分办法：由三名裁判共同裁定考生测试成绩。记分员按评分标准核定考生得分。

④评分标准

内 容	分值	标 准	评 分 方 法
纵叉（左右腿各 2 分）	4	两腿伸直前后分开成一字，大腿根部着地，上体正直。	大腿根离地面每增高 2cm 扣 1 分。
横 叉	4	两腿伸直左右分开成一字，大腿根部着地，上体正直。	大腿根离地面每增高 2cm 扣 1 分。
仰卧起坐	6	仰卧屈腿，分腿同肩宽，大小腿夹角 90 度，两臂头后屈，起坐时腹肌收缩，腰部着地，仰卧时双肩胛骨着地。	20 秒内按标准完成 25 个仰卧起坐得满分，每少做 1 个扣 1 分。
俯 卧 撑	6	俯撑，支撑臂同肩宽，并腿，手指向前，身体自然平直，头颈以背延长姿态前伸，屈臂时肩同肘高，臂部稍翘，与肩起落平行，胸腹离地不少于 10 厘米，推撑保持身体姿态。	20 秒内按标准完成 20 个俯卧撑得满分，每少做 1 个扣 1 分。

(2) 单臂俯卧撑、分腿支撑、分腿屈体跳、前或侧搬腿平衡 (20分)

①人员配置：每个测试场地安排一名裁判和三名评委。

②测试办法：考生有二次完成每个动作的机会，以完成最好的一次成绩作为考生测试成绩。

③评分办法：按评分标准，对考生的动作逐个进行评分。由三名评委共同评定考生得分。

④评分标准

内容	分值	标 准	评 分 方 法
单臂 俯卧	4	单臂俯卧，另一臂屈于体后，分腿同肩宽，身体自然平直，屈臂时，肘关节的角度为 45 度，推撑保持身体姿态。	动作质量好，得 4 分。动作质量较好得 3 分。动作质量一般得 2 分。动作质量勉强完成得 1 分。

分腿支撑	4	双手支撑，屈髋，两腿伸直，至少分腿 90 度，并与地面平行，撑起时，保持身体姿态，控制 2 秒后回落。	动作质量好，得 4 分。动作质量较好得 3 分。动作质量一般，控制时间 1 秒以上，得 2 分。动作质量勉强撑起，控制时间不足 1 秒，得 1 分。
分腿屈体跳	6	双脚起跳，腾空高，双腿伸直并高于水平，上体前倾，落地有缓冲。	动作质量好，得 6 分。动作质量较好，两腿达到水平，得 5 分。动作质量一般，得 4 分。动作质量较差，得 1 分。
前搬或侧搬腿平衡	6	平衡时，两腿伸直，开度在 170 度以上，保持身体姿态，并控制在 2 秒以上。	动作质量好，得 6 分。动作质量较好，两腿开度在 150—170 度之间，得 5 分。动作质量一般，两腿开度在 120—150 度之间，但控制时间不足 2 秒，得 4 分。动作质量较差，得 1 分。

### (3) 成套动作 (30分)

①人员配置：每个测试场地安排一名裁判和七名评委。

②测试办法：考生自选一套健美操表演（自备伴奏磁带）。

③评分办法：由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。

记分员负责去掉一个最高分和一个最低分，取其余五名评委评分的平均分作为考生得分。

### ④评分标准

内容	分值	评分方法
艺术质量	10	1.动作设计 (4 分)：健美操特色内容，过渡动作和连接动作要合理流畅，动作的选择要多样化，场地的充分运用。 2.表现力 (4 分)：有活力，有激情。有感染力，有自信心。 3.音乐 (2 分)：动作的风格与类型及运动员的表现，必须和音乐的特色完美结合，运动员的动作，必须与音乐相符，并配合乐曲。

完成	10	1.协调性(3分): 身体部位, 不对称动作, 面的变化, 速度的变化。 2.强度(3分): 动作频率, 速度, 爆发力, 腾空高度。 3.技术技巧(4分): 姿态, 准确性, 平衡。
难度	5	自编成套动作中必须包括6类难度动作, 难度水平自选。 难度值为: A—0.5 B—1.0 C—1.5 D—2.0 E—2.5 F—3.0 G—3.5
创造性	5	1.成套动作的编排表现出独创的音乐内涵和独特的动作设计(2分)。 2.创新的过渡动作和连接动作(2分)。 3.新颖的2x8拍健美操动作组合(1分)。

注: 1.完成一套自编动作的时间为1分40秒—1分15秒。

2.考生必须自备音乐伴奏(磁带), 并将音乐伴奏放在A面开始的位置。

#### (4) 形体(10分)

①人员配置: 每个测试场地安排一名裁判和七名评委。

②测试办法: 考生身着健美操服或泳装, 按裁判要求, 将身体的各面分别展示给评委。

③评分办法: 由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。记分员负责去掉一个最高分和一个最低分, 取其余五名评委评分的平均分作为考生得分。

#### ④评分标准

体 型	分 值	标 准
健 美 型	10	体型匀称, 肌肉素质较好, 女运动员应有明显的女性特征。
一般型与粗壮型	6—9	肌肉素质一般, 比健美型略瘦或脂肪组织稍多。
瘦弱型与肥胖型	1—5	肌肉素质明显差, 过于纤细或粗壮。

### 3. 声乐专项素质测试办法和评分标准

(1) 测试办法：歌曲一首，曲目自选，时间不超过3分钟；抽取简谱视唱考题签，在考点组织下完成视唱、听音、节奏听辨、乐理四项基础技能考核项目。

(2) 评分方法：演唱歌曲80分，听音5分、视唱7分、节奏听辨2分，乐理6分。由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。记分员负责去掉一个最高分和一个最低分，取其余五名评委评分的平均分作为考生得分。

### (3) 评分标准

#### ①基础素质评分标准

内容及分值	听音5分	视唱7分	节奏听辨2分	乐理6分
标准	1个单音1分，2个音组共2分。旋律听辨2分。	节奏、音高准确4分；视唱曲谱连贯3分。	共1条节奏，每条4小节。	音位1分，音程1分，和弦1分，音阶1分，民族调式2分

#### ②专项技能评分标准

等级	A	B	C	D	E
分值	80—65	64—50	49—35	34—20	20分以下
标准	演唱连贯完整；音准、节奏和节拍正确，力度、速度适宜，咬字吐字清晰，乐感好，表现力强。	演唱连贯完整；音准、节奏和节拍正确，力度、速度适宜，咬字吐字正确，乐感好，表现力较好。	演唱连贯；音准、节奏和节拍基本正确，力度、速度适宜，乐感较差，表现力一般。	演唱不连贯；音准、节奏和节拍基本正确，力度、速度欠准确，乐感不好，表现力差。	演唱不连贯；音准不好，节奏和节拍有明显错误，没有乐感。

#### 4. 器乐专项素质测试办法和评分标准

(1) 测试办法：演奏一条练习曲和一首乐曲，曲目自选，总计时间不超过4分钟。抽取视奏考题签（西洋器乐采用线谱，民族器乐采用简谱），在考点组织下完成视奏、听音、节奏听辨、乐理四项基础技能考核项目。考生须在30秒之内完成视奏，一旦超过30秒，评委可强制叫停。

(2) 评分方法：演奏乐曲80分，听音5分、视奏7分、节奏听辨2分，乐理6分。由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。记分员负责去掉一个最高分和一个最低分，取其余五名评委评分的平均分作为考生得分。

#### (3) 评分标准

##### ①基础素质评分标准

内容及分值	听音5分	视奏7分	节奏听辨2分	乐理6分
标准	1个单音1分，两个音组共2分。旋律听辨2分。	节奏、音高准确4分；视奏曲谱连贯3分。	共1条节奏，每条4小节。	音位1分，音程1分，和弦1分，音阶1分，民族调式2分

##### ②专项技能评分标准

等级	A	B	C	D	E
分值	80—65	64—50	49—35	34—20	20分以下
标准	音准、音色、节奏、技巧等都较完美，乐感好，能强烈	音准、音色、节奏好，基本功扎实，技巧熟练，乐感	音准、节奏较好，演奏技巧较熟练，有表现力，曲目有	音准、节奏尚可，演奏技巧基本掌握，乐感一般，曲目	演奏不连贯；音准不好、节奏和节拍有明显错误，没有

	感染人，曲目难度大。	好，表现力强，曲目难度较大。	一定的难度。	难度不大。	乐感。
--	------------	----------------	--------	-------	-----

## 5. 舞蹈专项素质测试办法和评分标准

(1) 测试办法：表演自选舞蹈一个，不限舞蹈题材；抽取节奏模仿和动作模仿考题签，并按规定完成节奏模仿和动作模仿考核，在评委的要求下进行软开度考核。

(2) 评分方法：舞蹈表演满分80分，动作模仿、节奏模仿满分各7分，软开度满分6分。由七名评委按评分标准分别给每位考生独立评分。记分员负责去掉一个最高分和一个最低分，取其余五名评委评分的平均分作为考生得分。

### (3) 评分标准

#### ①基础素质评分标准

内容及分值	软开度6分	节奏模仿7分	动作模仿7分
标准	竖叉2分；横叉3分；下腰（可有人帮助）1分。	共两条，每条4小节。	共两组，芭蕾舞姿模仿，2个8拍4分；民族舞姿2个8拍3分。

#### ②专项技能评分标准

等级	A	B	C	D	E
分值	80—65	64—50	49—35	34—20	20分以下
标准	动作优美，风格韵律准确并富于表现力和感染力。	动作优美，风格韵律准确。	动作标准，有一定风格韵律的体现。	动作协调，节奏准确。	动作基本协调。

## 6. 绘画专项素质测试、评分办法和评分标准

(1) 测试办法：在规定时间内（素描120分钟，色彩120分钟）内完成规定内容。

(2) 评分方法：素描满分60分，色彩满分40分。每个考生的答卷在密封状态下，由五名评委按照评分标准分别进行独立评分，取平均分作为考生的分数。

### (3) 评分标准

#### ①素描构图评分标准

等级 分值	A 15—10分	B 9—5分	C 4分以下
标准	画面均衡，所画静物大小合理。	画面不太均衡，所画静物大小不合适。	画面失重，极不均衡，所画静物过大或过小。

#### ②素描造型评分标准

等级 分值	A 20—15分	B 14—10分	C 9分以下
标准	所画物体比例准确，形象准确。	所画物体比例失调，形象和物体有一定差距。	所画物体比例严重失调，形象和物体有较大差距。

#### ③素描形体结构评分标准

等级 分值	A 15—10分	B 9—5分	C 4分以下
----------	-------------	-----------	-----------

标准	对物体的形体结构有一定认识并能有所表达。	对物体的形体结构有一定认识，但表达不准确。	对物体的形体结构认识较差，表现不出来。
----	----------------------	-----------------------	---------------------

#### ④素描明暗调子评分标准

等级	A	B	C
分值	10—8分	7—5分	4分以下
标准	明暗两大部分表现准确，用调子表现一定的形态关系。	明暗两大部分关系模糊，形态关系表现很弱。	有调子表现，但不说明形体关系。

#### ⑤色彩构图评分标准

等级	A	B	C
分值	10—8分	7—5分	4分以下
标准	所画静物大小合适，构图均衡。	所画静物大小不合适，画面构图均衡。	所画静物过大或过小，画面失重，构图极不均衡。

#### ⑥色彩造型评分标准

等级	A	B	C
分值	10—8分	7—4分	3分以下
标准	所画物体比例准确性，形象完整。	所画物体比例失调，形象和摆放静物有一定差距。	所画物体比例严重失调，形象和摆放静物有较大差距。

#### ⑦色彩表现评分标准

等级	A	B	C
分值	15—10分	9—5分	4分以下
标准	表达物体色彩关系准确，画面形成一定的色调。	表达物体色彩关系较为准确，画面能形成一定色调。	表达物体色彩关系不准确，画面色调杂乱无章。

## ⑧色彩表现技法评分标准

等级	A	B	C
分值	5—4分	3—2分	1分
标准	用色彩塑造物体，有较好技巧技法，具有一定画面效果。	用色彩塑造物体，技法表现一般。	用色彩塑造物体，没有技巧技法。颜色铺满画面。

## 7. 书法专项素质测试办法和评分标准

(1) 测试办法：在规定时间内（硬笔书法、毛笔书法各20分钟）内完成规定的内容。

(2) 评分办法：硬笔书法满分为20分、毛笔书法满分为80分。每个考生的答卷在密封的状态下，由5名评委按照评分标准分别进行独立评分，取5名评委的平均分作为考生的分数。两名评委的评分差值超过规定值，由主考和副主考共同对考生的分数进行最终评定。

### (3) 评分标准

#### ①硬笔书法评分标准

分	第一条	第二条	第三条	第四条	第五条
值	4—0分	4—0分	4—0分	4—0分	4—0分
标	准确表达“永字八法”中的点画字型	点画分明，初步协调	点画精到，能合理控制书写速度与力度（轻、重、缓、急）。初步掌握笔势的	笔画丰润劲爽，粗细、长短、轻重变化自然，具有较强的点画造型能力。	做到以上四条基础上，作品整体必须有较强的表现色彩
准	结构端正。字与字之间安	点画间长短、粗细、轻重及		点画间具有节奏的动感表现。字型结构疏密关系处理较	（线条的枯、湿、浓、淡、字型结构以虚

	排合理。	呼应关系，结构安排稳定合理。	运用，点画间穿插避让合理，并富于变化，通篇统一、整齐。	为得体，字与字之间错落有致，关系处理协调自然。	当实，化虚为实)。情感色彩丰富，和谐充满生机与活力。
--	------	----------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------

## ②毛笔书法评分标准

分值	第一条	第二条	第三条	第四条	第五条
	15—0分	15—0分	15—0分	15—0分	20—0分
标准	准确表达“永字八法”中的点画字型结构平正。字与字之间安排合理。	点画分明，初步协调点画间长短、粗细、轻重及呼应关系，结构安排稳定合理。	点画精到，能合理控制书写速度与力度（轻、重、缓、急）。初步掌握笔势的运用，点画间穿插避让合理，并富于变化，通篇统一、整齐。	笔画丰润劲爽、粗细、长短、轻重变化自然，具有较强的点画造型能力。点画间具有节奏的动感表现。字型结构疏密关系处理较为得体，字与字之间错落有致，关系处理协调自然。	做到以上四条基础上作品整体必须有较强的表现色彩（线条的枯、湿、浓、淡、字型结构以虚当实，化虚为实)。情感色彩丰富、和谐，充满生机与活力。

## 五、录取办法

体育、艺术专项素质测试满分均为 100 分，合格分数线为 60 分。合格考生方能报考我校，且所报项目必须与测试项目一致。

### 1、 体育类综合成绩计算方法。

### **(1) 女篮项目综合成绩计算方法。**

综合成绩= (专项测试成绩×7×0.6) + (中考文化课成绩和体育成绩之和×0.4) 自主确定中考录取控制分数线为 400 分 (含中考体育成绩, 且不得低于综合高中试点学校最低控制分数线)

### **(2) 健美操项目综合成绩计算方法。**

综合成绩= (专项测试成绩×7×0.6) + (中考文化课成绩和体育成绩之和×0.4) 自主确定中考录取控制分数线为 435 分 (含中考体育成绩, 且不得低于综合高中试点学校最低控制分数线)

## **2、艺术类项目综合成绩计算方法。**

综合成绩= (专项测试成绩×7×0.5) + (中考文化课成绩和体育成绩之和×0.5) 考生中考成绩须达到690分 (含中考体育成绩), 否则不予录取。

## **3、录取方法。**

根据我校体育、艺术招生计划数目和相关要求, 结合考生志愿顺序和综合成绩, 按照“志愿优先”原则, 由综合成绩高分到低分择优自主录取。第一志愿考生生源不足的, 择优录取第二志愿考生; 第二志愿考生生源不足的, 再择优录取第三志愿考生。同等条件下, 以沈阳市规定为准。

## **六、重要日程**

1、报名时间: 2020 年 6月14—16日。(逾期不再接受报名)

2、测试时间：6月22日：健美操、女篮、书法；6月23日：声乐、器乐、舞蹈；6月24日：绘画。

3、测试当天早8:00到学校正门报到。

## 七、监督机制

学校设立由党委书记担任组长的工作领导小组，全面负责测试总体工作。同时设立由党委书记担任组长的监察组，负责考风考纪监察。并设立监督电话：024-86233431。

## 八、附则

1. 考生须承诺提交的所有材料客观、真实。如有虚假内容，将取消今年自主招生的报名、考试和录取资格。

2. 我校承诺未委托任何个人或中介组织开展针对我校自主招生录取工作的辅导班等。

3. 我校自主招生报名及测试不收取任何费用。

4. 本章程由辽宁省实验中学负责解释。

## 九、关于体育艺术特长生加试防控和应急预案

为认真贯彻落实省市防控疫情主管部门工作要求，切实保障考生本人及他人生命健康和安全，确保我校体育艺术特长生加试正常秩序和顺利进行，按照辽新疫防指〔2020〕29号文件，即《关于印发春季开学疫情防控措施40条的通知》及上级要求，所有考生和家长必须遵守省市及学校防疫防控要求，具体要求如下：

一、考生到考点之前做好家中测温，如果考生体温 $\geq 37.3$ ℃，

启动应急预案。

二、考生自备口罩。

三、考生或共同生活人员出现发热等可疑症状时，要立即第一时间如实报告考点负责人，主动配合学校做好防控工作。

四、考生在加试过程中要遵守考点要求，有秩序、有间隔，不聚集、不扎堆、不信谣、不传谣、不造谣。

## 十、联系方式

1、学校地址：沈阳市皇姑区黄河南大街89号。

2、邮编：110841

3、咨询与监督电话：024-86233431

4、传真：024-86233600

5、官网网址：[www.lnsyzx.com](http://www.lnsyzx.com)



# 附件1

## 沈阳市普通高中自主招收体育、艺术特长生报名表

考生号		姓名		性别		出生年月	
毕业学校				联系电话			
承诺书	<p>本人自愿参加沈阳市2020年普通高中自主招收体育、艺术特长生测试，现郑重承诺：</p> <p>一、本人已阅读沈阳市及招生学校有关自主招收体育、艺术特长生的规定和纪律要求，愿意在测试中自觉遵守有关规定，保证按规定程序和要求参加考试，如有违反，按《国家教育考试违规处理办法》有关条款接受处理。</p> <p>二、本人坚决遵守招生学校有关报名规定，不弄虚作假，不伪造使用假证明、假材料、假证书。本人报名时所提供的个人信息是真实、准确的，如因个人信息错误、失真造成不良后果，按有关规定接受处理，并承担由此造成的一切后果。</p> <p>三、本人坚决服从考试工作人员管理，自觉遵守考试招生纪律，诚实守信，不违规，不作弊。</p> <p>考生（签字）：</p> <p>考生家长（监护人）（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
招生学校							
测试项目							
测试项目							
招生学校意见	<p>（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

## 附件2

## 辽宁省实验中学体育、艺术特长生测试报名表

考点：辽宁省实验中学

测试项目及代码：\_\_\_\_\_

中考考生号		身高体重	_____cm_____kg		粘贴 免冠电子 证件照片 (白色背景) 不要变形
姓名		性别			
身份证号					
初中学校					
家长 联系电话					
相关最高荣誉或最高资格证书（仅填写与所报专项相关内容）					
参赛（会） 名称		证件号		参赛时间	
参赛项目		获得名次		成绩 (等级)	
专项素质测试内容及分数（此项由考点测试后填写）					
测试项目	分数（分项分数小数点后保留1位） （总分取整数，小数点后四舍五入）			记分组长（签章）	
基础素质测试					
专项技术测试					
总分					
考点意见	（公章） 2020年6月 日				

- 填表须知：1、专项测试内容及分数不得填写（由考点测试后填写）。  
 2、填全所填项目和电子照片，不要拓展页数，不需另附页。  
 3、考生号为中考考生号，测试项目及代码与沈阳市规定相同。  
 4、填写完毕，将此表打印2份，携带至我校报名使用。  
 5、参加多个测试项目，每个项目均需单独填写表格。

附件3

扫描下方二维码，并按要求填写相关信息



## 附件4

## 健康情况排查表

姓 名		考生号		
排 查 内 容	14天内是否有疫情中高风险等重点地区旅居史		是	否
	近14天是否接触： ①有疫情中高风险地区旅居史者 ②新冠肺炎确诊病例、疑似病例和无症状感染者 ③处在观察期的新冠肺炎确诊或疑似病例的密切接触者		是	否
	目前是否有发热、干咳、乏力等症状		是	否
<p>考生本人及家长对以上提供的健康相关信息的真实性负责，如信息不实，愿承担由此带来的一切法律责任及后果。</p> <p>考生本人（签字）：</p> <p>考生家长（监护人）（签字）：</p> <p style="text-align: right;">签字日期：        月        日</p>				

备注：

1. 考生填写姓名和考生号后打印，在打印表排查内容后的“是”“否”选项上打“√”。在签字栏内签字和填写签字日期。
2. 排查内容有“是”选项的考生、要提前做好核酸检测，进入考点时须提供近7天内本人核酸阴性检测报告。
3. 考生参加不同招生学校的专项素质测试，应分别出具此健康情况排查表。